

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmat, D., Thomas, O., Lestiani, W., Fauziah, I., & Novan, C. (2023). Hubungan Kejenuhan Belajar Dalam Pembelajaran Online Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 29-35.
- Alam, R. (2022). Kelelahan kerja (burnout), teori, perilaku organisasi, psikologi, aplikasi dan penelitian.
- Alam, Roslina. (2022). *Kelelahan Kerja (Burnout) : Teori, Perilaku Organisasi, Psikologi, Aplikasi dan Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Kampus.
- Amalia, V. S., & Amelasasih, P. (2022). Gambaran Burnout Belajar Siswa Kelas VI Yang Menempuh Pendidikan Sekolah Dasar Plus Madrasah Diniyah Di Desa Pandanan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1761-1767.
- Ambarwati, N. A. (2016). Kejenuhan belajar dan cara mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam, Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student*, 9-16.
- Arafa, S., Mursalim, M., & Ihsan, I. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 47-54.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dewi, Santi. Hubungan Antara Burn-Out Akademik Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Semester 4 Di STIEkes Majapahit Monojoketo. Skripsi. Majapahit : STIKes Majapahit Mojokerto, 2018.
- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51-59.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2018). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathurrohman & Sulistyorini. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Kalimedia.

- Ferdinand, A. (2011). *Metode Penelitian Manajemen Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen, Edisi 3*, AGF Books. Semarang: Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2020). Disposisi matematis dan kemandirian belajar mahasiswa pada perkuliahan daring berbantuan google classroom masa covid-19. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 53-64.
- Hendra, R. (2023). *Hubungan Penerapan Full Day School dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP N 4 Merangin* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Herdianto, R. (2019). *Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD Negeri 2 Badransari Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Illah, A. R. (2020). *Academic Burnout Siswa Kelas XI MIPA SMAN 3 Karawang pada Mata Pelajaran Kimia* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Indrawan , Yaniawati, R., & R, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Ismail, F. (2018). *Statistik Untuk Penelitian Dan Ilmu-Ilmu Sosial Edisi Pertama*. Prenadamedia Group.Jakarta: Kencana PT Fajar Interpratama Mandiri.Jakarta: Rineka Cipta.
- Jatmoko, D. (2017). Efektifitas Pemberian Tugas Belajar Mandiri Mata Kuliah Kelistrikan Otomotif Melalui Blog pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif di Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(2), 1-13.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan dan kreativitas mengajar guru sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130.
- Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). Konsep Burnoutpada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208-214.
- LPPM. (2024). *Pedoman Penyusunan Skripsi*. ISBI Singkawang
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
Malang : Literasi Nusantara.
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher

- Muhibbin, Syah. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mudjahid, Q. (2017). *Pengaruh karakter kerja keras terhadap academic burnout mahasiswa yang sedang menempuh skripsi pada perguruan tinggi swasta di Kabupaten Banyumas* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Mughnia, F. N. (2020). *Pengaruh burnout belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VIII MTSN 2 Malang tahun ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Nelma, H. (2019). Gambaran burnout pada profesional kesehatan mental. *Jurnal psikologi pendidikan dan pengembangan sdm*, 8(1), 12-27.
- Nidaur, A. R. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *dalam Jurnal Cendekia*, 9(02).
- Noor, J. (2017). *Metodologi penelitian : skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*.
- Qodir, A. (2017). Teori belajar humanistik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Pangestika, N. S. (2016). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Berprestasi Rendah Di Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Ngemplak. *Basic Education*, 5(8), 813-826.
- Rahman, D. H. (2020). Validasi *School Burnout Inventory* Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85-93.
- Rosyid, Moh. Zaiful. Mustajab & Aminol Rosid Abdullah. 2019. *Prestasi Belajar*.
- Safitri & Dkk. (2016). Deskripsi Kemandirian Belajar dan Penerapan Model Missouri Mathematic Project (MMP) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA Negeri 2 Masohi. *Bimafika*.
- Setiawan, I. (2022). Penerapan Teknik Self Regulated Learning Dalam Mereduksi Tingkat Academic Burnout Siswa di Sekolah MAN 1 Watansoppeng.
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 279-285.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :

Alphabet.

Wiyono, B. D. (2022). Pengaruh Stres Akademik dan *Burnout* terhadap Prestasi Belajar di Masa Pembelajaran Daring di SMPN 1 Galis Pamekasan.

Zuhra, F. F. (202

1). Hubungan Burn-Out Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 1 Lembah Seulawah. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.