

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ahmad, S. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Amirullah, S. H. (2016). *Metode penelitian bisnis pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative .
- Anisah, A. S. (2022). Perkembangan Sosial , Emosi , Moral Anak , dan Implikasinya terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* , 169–80.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaul Chusna, P. (2017). PENGARUH MEDIA GADGET PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* 17(2) , 315-330.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Augina Mekarisce, A. (2020). “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* .
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design; Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Edisi4. Pustaka Pelajar.
- Dewi, M. P. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 1–11.
- Domitila, M. M. (2021). Analisis Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah Dasar Negeri Kota Singkawang. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 131-141.
- Efendi, F. (2013). Pengaruh GADGET Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Mahasiswa Universitas Brawijaya PTIIK/ Teknik Informatika*
- Fadiyanur. (2008). Lingkungan Perkembangan Anak Didik dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Lingkungan Perkembangananak*.
- Gunawan, A. d. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Habibah, S. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 (Suatu Pelatihan Guru Sekolah Dasar Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar). *Jurnal Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*.
- Hana Pebriana, P. (2017). Analisis Penggunaan *GADGET* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1- 11.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iswidharmanjaya, D. B. (2014). *Bila Si Kecil Bermain GADGET*. Yogyakarta: Bisakimia.
- John, C. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kaffa, Z. N. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai* ..
- Lahari, S. (2012). Pengaruh Penggunaan Media Gambar dalam Bimbingan Kelompok Terhadap keterampilan Sosial. (Skripsi). (Skripsi). *Universitas Negeri Jakarta* .
- Lestari, I. (2014). Pengaruh *GADGET* Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Jurnal ProsidingKS : Riset & PKM* , 157–300.
- Maknuni, J. (2020). Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)* .
- Mar'at, S. (2016). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maria, I. &. (2018). Perkembangan Aspek Sosial- Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim Mojokerto*.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan *GADGET* Kehidupan. *Kopasta: Program Studi Konseling*. 55–64.
- Martini, N. &. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Miles, M. H. (2014). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Metode*. Jakarta: TjetjepRohindiRohidi
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

- Nassaji, H. (2015). Penelitian Kualitatif dan Deskriptif: Tipe Data Versus Analisis Data. *Editorial Penelitian Pengajaran Bahasa*.
- Novitasari, W. &. (2016). Dampak Penggunaan *GADGET* Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai* , 182-186.
- Nuraini, Y. (2007). Konsep Dasar Perkembangan Anak usia Dini. *Universitas Negeri Jakarta* .
- Nurmaya, A. L. (2022). Analisis Perkembangan Perilaku Sosio-Emosional Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring (Online) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Oktaria, R. d. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 41-51.
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi *GADGET* Sebagai Media Pembelajaran. *Bitnet Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* .
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan Media *GADGET* dalam Aktivitas Belajar dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Studi Pendidikan Islam* , 97–113.
- Rini, N. M. (2021). Dampak Penggunaan *GADGET* Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* , 1236-1241.
- Rozalia, M. (2017). Hubungan pemanfaatan *GADGET* dengan prestasi belajar siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* , 722-731.
- Sholihah, S. N. (2022). Pengaruh Kecanduan Bermain *GADGET* dan Kontrol Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kubangpari 02. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 317–325.
- Sianturi, Y. R. (2021). Pengaruh Penggunaan *GADGET* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 276-284.
- Smith, L. H. (2009). Exploring youth development with divers children. *journal for special pediatric nursing* .
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugandhi, Y. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tedjasaputra. (2009). Pentingnya Faktor Lingkungan dalam Mendukung Perkembangan Anak.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Widya, R. (2020). Dampak Negatif Kecanduan *GADGET* Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di Paud Ummul Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu* , 29–34.
- Wulansari. (2017). Didiklah Anak Sesuai Zamannya. *Mengoptimalkan Potensi Anak di Era Digital* , 183.
- Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. &. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.