

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksra.
- Bandura, A. (1997). *Efikasi-diri: The exercise of control*. NY: Freeman & Company.
- _____ (2008). An agentic perspective on positive psychology. *Positive psychology: Exploring the best in people*, 1, 167-196.
- Bandura, A., Cioffi, D., Taylor, C. B., & Brouillard, M. E. (1988). Perceived self-efficacy in coping with cognitive stressors and opioid activation. *Journal of personality and social psychology*, 55(3), 479.
- Djaali dan Pudji Muljono. (2018). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 176–185.
- Fariyah, F. (2014). *Pengaruh self efficacy terhadap stres mahasiswa angkatan 2010 yang menyusun skripsi Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fauziati, E. (2015). The Teaching of Indonesian as a Second Language in the Context of Indonesia: Policies, Practices, and Challenges. *Language, Literature and Culture Studies*. 1(1), 1-14.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). Teori kepribadian. *Jakarta: Salemba Humanika*, 31(5).
- Firdaus, M., Sulistri, E., & Anitra, R. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 88 Singkawang. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 9(1), 103-111.

- Gufron, M. N., & Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*, yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamidah, W. (2022). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Membaca Pantun Pada Siswa Kelas V SD. *SNHRP*, 4, 1263-1270.
- Itin, I. (2024). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Viii Mts. Darul Anwar Al-Hikam (*Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK*).
- Kurniawati, Devi (2016). Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandakan Bantul. *BASIC EDUCATION*.
- Lestari, K, E. Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama. Hal: 82.
- Mamik (2015). *Metodologi Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher. Hal: 76.
- Marantina, W. R. K. (2024). Hubungan Self Regulated Learning, Fasilitas Belajar Di Sekolah, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Kurikulum Merdeka.
- Melinda, T. R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas IV MIN 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018 (*Doctoral dissertation, IAIN Metro*).
- Munasiba, M. A. A. S. A. (2017). Hubungan Minat Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus RE Martadinata Kecamatan Batang. *Universitas Negeri Semarang*.
- Murtonen, M., Gruber, H., & Lehtinen, E. (2017). Kembalinya epistemologi behavioris: Tinjauan studi hasil pembelajaran. *Review Penelitian Pendidikan*, 22, 114-128.
- Noor, Juliansyah. (2017). *Metodelogi Penelitian* (Skripsi, Tesis, Disertai, & Karya Ilmiah). Jakarta: Kencana.
- Nurhikmah. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Inpres Jongaya Kota Makassar. (*Disertasi Doktor Universitas Muhammadiyah Makassar*).

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Ormrod, J. E. (2009). Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2. *Terjemahan. Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Priyatno, Duwi. (2016). *SPSS Handbook Analisis Data, Olah Data, 7 Penyelesaian Kasus-Kasus Statistik*. Yogyakarta: Mediakaom. Hal: 44.
- Pudyastuti, S. (2012). The Teaching of Indonesian as a Foreign Language in Indonesia: Problems and Challenges. *TEFLIN Journal*. 23(1), 18-30.
- Purwanto, A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku Menyontek Siswa Kelas V SDN Se-Gugus II Kecamatan Pakem. *BASIC EDUCATION*, 4(4).
- Putri, S. W., Suminta, R. R., & Handayani, D. (2017). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa. *Happiness*, 1(2), 111-124.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Wonocolo, Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Sagita, N. (2018). Analisis Self Efficacy (Efikasi diri) Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Peranap Dalam Pembelajaran Biologi TahunAjaran 2018: 2019. *Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP. Universitas Islam Riau*.
- Sari, D. P. (2018). Pengaruh model pembelajaran tipe numbered heads together terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(2), 196-203.
- Setiyani, I. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sekecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tanjung, R., Supandi, A., & Nurhaolah, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Cerita Pendek Dengan Menggunakan Metode Talking Stick Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 82-91.

UU RI Nomor 20 Tahun 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wijayanti, R. B. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 489-497.