

ABSTRAK

Risa: Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Fisika. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan profil gaya belajar siswa, 2) Untuk mendeskripsikan profil kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran fisika, 3) Untuk mendeskripsikan kecenderungan gaya belajar siswa SMPN di Kota Singkawang ditinjau dari kemandirian belajar dalam pembelajaran fisika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif dimana data penelitian akan di tampilkan menggunakan diagram lingkaran dan tabel. Responden dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster sampling* dari seluruh populasi yang merupakan seluruh siswa SMP Negeri di Kota Singkawang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, yakni angket kecenderungan gaya belajar siswa dan angket kemandirian belajar dalam pembelajaran fisika. Hasil penelitian menunjukkan kombinasi gaya belajar multimodal (65%) mendominasi gaya belajar unimodal (35%). Berdasarkan tipe gaya belajar menunjukkan 1 dari 3 responden memiliki gaya belajar VARK yang menjadikannya tipe paling dominan. Persebaran data kemandirian belajar membentuk *bell curve* mengindikasikan bahwa persebaran datanya cenderung normal. Analisis data gaya belajar ditinjau dari kategori kemandirian belajar menunjukkan adanya kecenderungan tipe gaya belajar VARK yang dominan setiap kategori.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Pembelajaran Fisika, Survei

ABSTRACT

Risa: Analysis of Student Learning Style Tendencies Reviewed From Learning Independence In Physics Learning. **Thesis, ISBI Singkawang, 2024.**

The research aims: 1) To describe the profile of student learning styles, 2) To describe the profile of student learning independence in physics learning, 3) To describe the learning style tendencies of SMPN students in Singkawang City in terms of learning independence in physics learning. This type of research is survey research using descriptive data analysis techniques where research data will be displayed using pie charts and tables. Respondents in this study were taken using a *cluster sampling* technique from the entire population, which is all State Middle School student in Singkawang City. The data collection technique used in this research uses a questionnaire, namely a questionnaire on student learning style tendencies and a questionnaire on learning independence in physics learning. The results showed that the combination of multimodal learning styles (65%) dominated unimodal learning styles (35%). Based on the type of learning style, it shows that 1 in 3 respondents have the VARK learning style, which makes it the most dominant type. The distribution of learning independence data forms a *bell curve* indicating that the data distribution tends to be normal. Analysis of learning style data in terms of the learning independence category shows that there is a tendency for the VARK learning style type to be dominant in each category .

Keywords: Learning Style, Independence Learning, Physics Learning, Survey