

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Variabel Penelitian	12
1. Variabel Bebas	12

2. Variabel Terikat.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Teori	14
1. Pemahaman Konsep	14
a. Pengertian Pemahaman Konsep	14
b. Indikator Pemahaman Konsep.....	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep.....	18
2. Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	22
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	22
b. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i> ..	24
c. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	27
d. Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	29
3. Hakikat Pembelajaran IPAS.....	31
4. Keterlaksanaan	32
5. Materi IPAS.....	34
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Pikir	41
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	45
1. Jenis Penelitian.....	45
2. Desain Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47

1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel	48
D. Definisi Operasional.....	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
1. Teknik Pengumpulan Data.....	50
2. Instrumen Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data.....	73
1. Deskripsi Data Pemahaman Konsep Siswa Pembelajaran IPAS	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
2. Deskripsi Data Keterlaksanaan Pembelajaran Strategi	
Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	77
B. Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	101