

ABSTRAK

Siti Hajizah: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Modelling The Way* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada pembelajaran IPAS SD. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024**

Penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui adanya perbedaan pemahaman konsep siswa antara kelas yang menerapkan strategi pembelajaran *modelling the way* dengan kelas yang tanpa menerapkan strategi pembelajaran *modelling the way*; 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh strategi pembelajaran *modelling the way* terhadap pemahaman konsep siswa kelas V pada pembelajaran IPAS di SD; 3) untuk mengetahui keterlaksanaan dari penggunaan strategi pembelajaran *modelling the way* pada pembelajaran IPAS di SD kelas V. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan *Quasi Eksperimental Design* dan bentuk *Posstest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 26 Singkawang yang berjumlah 47 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes dimana teknik tes berupa soal essay dengan memuat indikator pemahaman konsep dan teknik non tes berupa lembar observasi keterlaksanaan yang memuat sintak strategi pembelajaran *modelling the way*. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan *Effect Size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa antara kelas yang menerapkan strategi pembelajaran *modelling the way* dengan kelas yang tanpa menerapkan strategi pembelajaran *modelling the way* dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,176 > 2,021$. 2) Strategi Pembelajaran *Modeling The Way* memiliki pengaruh yang besar terhadap pemahaman konsep siswa kelas V pada pembelajaran IPAS SD 26 Singkawang. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan dari nilai *Effect Size* yaitu sebesar 1,20 yang berada pada kriteria tinggi. 3) Penggunaan strategi *Modelling The Way* terlaksana dengan baik pada pembelajaran IPAS di kelas V. Sehingga terdapat pengaruh strategi pembelajaran *modelling the way* terhadap pemahaman konsep siswa kelas V pada pembelajaran IPAS di SD.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Modelling The Way*, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Siti Hajizah: *The Effect of Modeling The Way Learning Strategy on Concept Understanding of Grade V Students in Elementary School IPAS learning. Thesis, ISBI Singkawang, 2024*

This study aims: 1) to determine the difference in students' concept understanding between classes that apply the modeling the way learning strategy and classes that do not apply the modeling the way learning strategy; 2) to determine how much influence the modeling the way learning strategy has on the concept understanding of grade V students in IPAS learning in elementary school; 3) to determine the implementation of the use of the modeling the way learning strategy in IPAS learning in grade V elementary school. The type of research used is quantitative research with Quasi Experimental Design and Posstest-Only Control Group Design form. The population in this study were grade V students of SDN 26 Singkawang, totaling 47 people. The data collection technique used test and non-test techniques where the test technique was in the form of essay questions containing indicators of concept understanding and non-test techniques in the form of an implementation observation sheet containing the syntax of the modeling the way learning strategy. Data analysis techniques using t-test and Effect Size. The results showed that: 1) There is a difference in students' concept understanding between classes that apply the modeling the way learning strategy and classes that do not apply the modeling the way learning strategy with the results of $t_{count} > t_{table}$, namely $4.176 > 2.021$. 2) Modeling The Way Learning Strategy has a great influence on the understanding of the concept of grade V students in learning IPAS SD 26 Singkawang. This is indicated from the calculation of the Effect Size value of 1.20 which is in the high criteria. 3) The use of the Modeling The Way strategy is well implemented in IPAS learning in class V. So that there is an effect of the modeling the way learning strategy on the understanding of the concept of grade V students in IPAS learning in elementary school.

Keywords: *Learning Strategy, Modeling The Way, Concept Understanding*