

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	11
1. Identifikasi Masalah	11
2. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoretis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
1. Sekolah Ramah Anak	14
a. Sejarah Sekolah Ramah Anak.....	14
b. Pengertian Sekolah Ramah Anak.....	18
c. Ciri-Ciri Sekolah Ramah Anak.....	20
d. Indikator Sekolah Ramah Anak.....	28
e. Macam-Macam Program Sekolah Ramah Anak.....	31
f. Tujuan Sekolah Ramah Anak.....	50
g. Faktor Pendukung dan Penghambat Sekolah Ramah Anak.....	53
h. Dampak Sekolah Ramah Anak	59
i. Kelebihan dan Kekurangan Sekolah Ramah Anak	64
2. Pendidikan Anti Kekerasan	68
a. Pengertian Pendidikan Anti Kekerasan	68
b. Indikator Pendidikan Anti Kekerasan.....	70
c. Macam-Macam Bentuk Kekerasan di Sekolah.....	72
d. Dampak Kekerasan pada Anak.....	79
3. Sekolah Dasar (SD)	83
a. Pengertian Sekolah Dasar	83
b. Ciri-ciri Sekolah Dasar	85
c. Tujuan Sekolah Dasar.....	92
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	93
C. Kerangka Pikir.....	97
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	102

A. Jenis dan Desain Penelitian	102
B. Tempat dan Waktu Penelitian	103
C. Subjek dan Objek Penelitian	104
1. Subjek Penelitian	104
2. Objek Penelitian	106
D. Definisi Operasional	106
1. Sekolah Ramah Anak	106
2. Pendidikan Anti Kekerasan	107
3. Sekolah Dasar (SD)	108
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	108
1. Teknik Pengumpulan Data	108
2. Instrumen Pengumpulan Data	110
F. Keabsahan Data	112
G. Teknik Analisis Data	114
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	119
A. Deskripsi Data	119
1. Sejarah SD Negeri 54 Singkawang	119
2. Lokasi SD Negeri 54 Singkawang	119
3. Kesepakatan Kelas dan Kesepakatan Sekolah	120
4. Sumber Daya yang Dimiliki	121
B. Hasil Penelitian	126
1. <i>Stakeholder</i> Peranan Program Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Kekerasan di SD Negeri 54 Singkawang	127
2. Strategi Peranan Program Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Kekerasan di SD Negeri 54 Singkawang	147
3. Dampak Peranan Program Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Kekerasan di SD Negeri 54 Singkawang	176
C. Pembahasan	187
1. <i>Stakeholder</i> Peranan Program Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Kekerasan di SD Negeri 54 Singkawang	187
2. Strategi Peranan Program Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Kekerasan di SD Negeri 54 Singkawang	189
3. Dampak Peranan Program Sekolah Ramah Anak dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Kekerasan di SD Negeri 54 Singkawang	194
BAB V PENUTUP	197
A. Simpulan	197
B. Saran	200
DAFTAR PUSTAKA	202
LAMPIRAN	209

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	111
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	112
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	121
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	122
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	123
Tabel 4.4 Pendidikan Terakhir Tenaga Pendidik	124
Tabel 4.5 Status Tenaga Kependidikan.....	124
Tabel 4.6 Ruang Penunjang Akademik.....	125
Tabel 4.7 Ruang Penunjang Non Akademik	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	101
Gambar 4.1 Buku Juknis Pelaksanaan 7 Program Gerakan Sekolah Menyenangkan.....	131
Gambar 4.2 Dokumentasi SK TPPK SDN 54 Singkawang	134
Gambar 4.3 Poster Bahaya Napza	135
Gambar 4.4 Banner Bullying.....	135
Gambar 4.5 Poster Kawasan Tanpa Asap Rokok.....	136
Gambar 4.6 Banner 7 Program Lanjutan Gerakan Sekolah Menyenangkan	138
Gambar 4.7 Siswa Membuat Hiasan Kelas Bersama-sama	141
Gambar 4.8 Sosialisasi Disiplin Positif.....	142
Gambar 4.9 Kebun Sekolah.....	142
Gambar 4.10 Dokumentasi Sosialisasi di Youtube Kepsek	149
Gambar 4.11 Pameran P5 di SDN 54 Singkawang	156
Gambar 4.12 Tanaman Hias	162
Gambar 4.13 Kelas yang di Hias	163
Gambar 4.14 Pojok Baca Kelas	163
Gambar 4.15 WC Siswa	164
Gambar 4.16 Kantin Sekolah	165
Gambar 4.17 Tempat Sampah Tertutup di Kelas	165
Gambar 4.18 Tempat Cuci Tangan.....	166
Gambar 4.19 Sosialisasi dari Puskesmas	173
Gambar 4.20 Dokumentasi Evaluasi oleh Tim TPPK	175
Gambar 4.21 Siswa Kompak Saat Pensi	178
Gambar 4.22 Orangtua/Wali Siswa Menonton Pensi	181

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Observasi	209
Lampiran A-1 Pedoman Observasi.....	210
Lampiran B Wawancara.....	222
Lampiran B-1 Pedoman Wawancara	223
Lampiran C Surat.....	226
Lampiran C-1 Surat Izin Penelitian	227
Lampiran C-2 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	228
Lampiran D Hasil Wawancara	229
Lampiran D-1 Hasil Wawancara Peranan Program Sekolah Ramah Anak dengan Kepala Sekolah.....	230
Lampiran D-2 Hasil Wawancara Peranan Program Sekolah Ramah Anak dengan Guru	242
Lampiran D-3 Hasil Wawancara Peranan Program Sekolah Ramah Anak dengan Siswa	256
Lampiran E Reduksi Data	263
Lampiran E-1 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Peranan Program Sekolah Ramah Anak dengan Kepala Sekolah	264
Lampiran E-2 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Peranan Program Sekolah Ramah Anak dengan Guru	278
Lampiran E-3 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Peranan Program Sekolah Ramah Anak dengan Siswa	298
Lampiran F Dokumentasi.....	306
Lampiran F-1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	307