

DAFTAR PUSTAKA

- Adi M, Gunawan. 2005. Born To Be Genius. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Afriyanti, K. (2022). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Fathur-Rahman Tembilahan (Doctoral dissertation, STAI Auliaurasyidin Tembilahan).
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2014. Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak. Jogjakarta: Katahati.
- Faliyandra, F. (2019). Tri Pusat Kecerdasan Sosial" Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi". Literasi Nusantara.
- Firdawati, I., & Hidayat, W. (2018). Hubungan antara keaktifan belajar siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMK. Visipena, 9(1), 151-158.
- Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, (2017) TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara
- HIDAYAH, O. N. (2021). PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI KEGIATAN MAJELIS DZIKIR DAN SHOLAWAT TA'LIM PADA PELAJAR DI IPNU IPPNU KECAMATAN SAWOO.
- Indragiri, A. (2010). Kecerdasan optimal: Cara ampuh memaksimalkan kecerdasan anak. Jogjakarta: Starbooks.
- Hartono, H. (2008). Statistik Untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indria, A. (2020). Multiple intelligence. Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat, 3(1).
- Kamila, N. (2014). Hubungan Antara Nilai Tugas (Task Value) Mata Kuliah Psikodiagnostik Dengan Orientasi Tujuan pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Karimah, N., Rasimin, R., & Andiyaksa, R. (2022). Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 12972-12977.

- Karwati, E., & Priansa, J. (2015). *Donni. Manajemen Kelas Classroom Management*. Bandung: Alfabeta.
- Mamangkey, L. A., Tewal, B., & Trang, I. (2018). Pengaruh kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ), dan kecerdasan sosial (SQ) terhadap kinerja karyawan kantor wilayah bank bri manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 6(4).
- Mariana, E. (2018). *Konsep Multiple Intelligences Howard Gardner Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Doctoral dissertation, Iain Bengkulu)*.
- Monawati, M. (2015). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan prestasi belajar. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3), 21-32.
- Mufidah, S. N. A., & Mukhlisin, M. (2020). Pembentukan Kecerdasan Linguistik dan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 59-78.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 7(2), 109-120.
- Nurjannah, N. (2017). Mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini melalui keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50-61.
- Poerwati, E. dkk. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model active learning dengan teknik learning starts with a question dalam peningkatan keaktifan peserta didik pada pembelajaran Akuntansi kelas XI ilmu sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2).
- Rozaq, F. (2012). Hubungan komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dengan keaktifan belajar siswa kelas xi program keahlian teknik otomotif di smk muhammadiyah 4 klaten tengah tahun ajaran 2012/2013. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sahidun, N., & Ismail, R. (2019). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran di Kelompok B Paud Titian Kasih. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 13-24.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, A., Simanjuntak, V., & Purnomo, E. (2015). Kemampuan Guru dalam Menerapkan Keterampilan Dasar mengajar Pelajaran Penjasorkes di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(8).

- Savriani, E. (2020). Pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Sholeh, K. (2016). Kecerdasan Majemuk Berorientasi pada Partisipasi Peserta Didik. Pustaka Pelajar.
- Siregar, Syofian. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual SPSS. Jakarta: Kencana.
- STKIP, P. (2021). HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BELAJAR DAN KECERDASAN SOSIAL DENGAN HASIL BELAJAR PPKN PADA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMKN 2 JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019. STUDENT REPOSITORY.
- Subini, Nini. 2012. Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudjana, N (2013). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2010). Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (diakses 10 oktober 2020 (11:59)). Populasi Dan Sampel Penelitian. Laporan Penelitian Jurnal UII, 2.
- Susanti, S., & Kurniawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Menggunakan Metode Gambar. DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(1).
- Unaradjan, D. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. (K. Sihotang, Penyunt.) Jakarta: Unika Atma Jaya Jakarta.
- Uno, H. B., & Kudrat, M. (2014). Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran (Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyuni, B. E. N., & Nur, E. (2007). Teori Belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Warsono dan Hariyanto. 2018. Pembelajaran Aktif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, Eko Putro. 2018. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulan, R. (2011). Mengasah kecerdasan pada anak. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 30-52.