

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait peran guru dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa kelas VA, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas VA di SDN 82 Singkawang

Pelanggaran yang masih terjadi adalah siswa datang terlambat ke sekolah, siswa tidak menggunakan atribut sekolah dengan lengkap, siswa tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR), serta terdapat siswa yang berkata kasar, dimana saat tidak ada wali kelas langsung mengatakan kata kasar atau kotor.

2. Faktor-Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas VA di SDN 82 Singkawang

Adapun faktor-faktor penyebab siswa melanggar tata tertib yaitu faktor internal meliputi siswa malas sehingga tidak mengerjakan tugas-tugas dari guru dan siswa suka melanggar tata tertib. Kemudian faktor eksternal yaitu guru kurang tegas dan lingkungan bergaul siswa yang kurang baik.

3. Peran Guru dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas VA

Peran Guru sebagai pembimbing sudah dilaksanakan dengan baik namun guru masih kurang dalam mengajak peserta didik disiplin dalam beribadah. Peran guru sebagai pendidik guru masih kurang tegas dalam

memberikan hukuman. Kemudian peran guru sebagai motivator masih kurang dalam memberikan *reward* kepada siswa yang disiplin.

## **B. Saran**

Sebagai salah satu peran guru dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa kelas VA SDN 82 Singkawang, maka peneliti merasa perlu untuk menyampaikan saran yaitu:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya terus berkomitmen dan lebih intensif dalam menumbuhkan kesadaran hukum siswa terhadap tata tertib SDN 82 Singkawang.

### 2. Bagi Guru

- a. Hendaknya lebih tegas dalam memberikan hukuman, dapat dilakukan dengan menerapkan sistem poin, dengan poin-poin yang sudah disepakati bersama siswa kelas VA
- b. Guru juga harus lebih sering memberikan reward kepada siswa yang sudah mematuhi tata tertib.

### 3. Bagi Siswa

Hendaknya sadar diri untuk mematuhi tata tertib sekolah dan orang tua pun hendaknya ikut serta melakukan pembinaan hukum kepada anaknya agar memiliki kesadaran hukum untuk patuh dan taat terhadap tata tertib sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk kedepannya diharapkan dapat memperluas atau meneliti lebih dalam lagi mengenai masalah-masalah yang terjadi di lapangan dan dikaji dengan sebaik mungkin.