

## ABSTRAK

**ADELIA KUSWARI:** Komparasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VI Pada Materi Energi di Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri, **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan literasi sains peserta didik kelas VI pada materi energi di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah negeri 2) untuk mengetahui kemampuan literasi sains peserta didik kelas VI pada materi energi di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah negeri. Penelitian ini merupakan penelitian komparasi yang diarahkan untuk mengetahui perbedaan dua atau lebih variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDN 55 Singkawang dan MIN Singkawang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN 55 Singkawang dan Seluruh siswa kelas VI MIN Singkawang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah *uji independent sample t-test*. Hasil penelitian, menunjukkan bahwa 1) dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa *Sig. (2-tailed)*  $0,492 > 0,05$  yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi sains siswa kelas VI SD dan MI 2) dari hasil perhitungan diperoleh kemampuan literasi sains siswa SDN 55 Singkawang secara keseluruhan 72,50 dengan kategori tinggi dan kemampuan literasi sains siswa MIN Singkawang secara keseluruhan 76,02 dengan kategori tinggi. Kemampuan literasi sains siswa SD dan MI berbeda dilihat dari aspek pengetahuan konten, prosedural, dan epistemik. Kemampuan literasi sains aspek pengetahuan konten dan prosedural siswa MI lebih tinggi dari siswa SD. Sedangkan kemampuan literasi sains aspek pengetahuan epistemik siswa SD lebih tinggi dari siswa MI.

Kata kunci: Kemampuan literasi sains.

## ABSTRACT

**ADELIA KUSWARI:** Comparison of Science Literacy Skills of Grade VI Students on Energy Material in Public Elementary Schools and State Islamic Elementary Schools, **Thesis, ISBI Singkawang, 2024.**

This study aims to 1) To determine the differences in science literacy skills of grade VI students on energy material in Public Elementary Schools and State Islamic Elementary Schools 2) to determine the science literacy skills of grade VI students on energy material in Public Elementary Schools and State Islamic Elementary Schools This study is a comparative study aimed at determining the differences between two or more variables The population in this study were students of SDN 55 Singkawang Han MIN Singkawang, The sampling technique in the study used purposive sampling technique The sample in this study were all students of grade VI of SDN 55 Singkawang and All students of grade VI of MIN Singkawang, The data collection technique used test technique, The data analysis technique used was the ult independent sample t-test, The results of the study showed that 1) from the calculation results showed that Sig. (2-tailed)  $0.492 > 0.05$  which means there is no significant difference between the science literacy abilities of grade VI SD and MI students 2) from the calculation results obtained the overall science literacy ability of SDN 55 Singkawang students 72.50 with a high category and the overall science literacy ability of MIN Singkawang students 76.02 with a high category The science literacy abilities of SD and MI students differ in terms of content, procedural, and epistemic knowledge The science literacy abilities of MI students in terms of content and procedural knowledge are higher than SD students. Meanwhile, the scientific literacy skills of the epistemic knowledge aspect of elementary school students are higher than MI students.

Keyword: Sciance literacy ability.