

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Eti. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Berseri Pada peserta Didik Kelas IV Mima Sukabumi Bandar Lampung. *Jurnal: Universitas Islam Negeri Raden Intan*
- Anggari. A. St, Afriki, Wulan. D.R, & Puspitawari. N. (2018). Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arini, N. K. A. D., Murda, N., & Agustina, G. A. T. (2020). Korelasi Antara Rasa Ingin Tahu dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 20-31.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Pelita Calistung*, 3(1), 1-14.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cinta.
- Arohman, M., Saefudin, S., & Priyandoko, D. (2016). Kemampuan Literasi sains Siswa pada Pelajaran Ekosistem. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 90-92.
- Chairani,U., Advinda, L. (2021) . An Analysis Literacy Ability of the Scudents Grade VII on the Environmental Pollution Materials in Pariaman City, *Journal of Social Science and Human Research*. 4, 2102-2106
- Evitasari, A. D. (2022). Media Audio-visual Berbantu Aplikasi Kinemaster pada Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJAYA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 137-145.
- Faudi, H., dkk. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Hermawan. I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Didayatul Quran Kuningan.
- Ibrahim dkk. (2019). *Hakikat Pembelajaran Sains dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. Cetakan pertama. Sefa Bumi Persada

- Indrawan. R & Yaniawati. P. (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Jufrida, dkk. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 31-38
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Lampiran IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kusmiati, E., Kusnadi, D., & Latipah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dalam Memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia dengan Fungsi dan Pemeliharaannya. *Jurnal Tashinia*, 1(1), 49-62.
- Latif, A., Pahru, S., & Muzakkar, A. (2022). Studi Kritis Tentang Literasi sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9878-9886
- Lusidawaty.V, Fitria. Y, Miaz. Y, & Zikri. A. (2020). Pembelajaran IPA dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* (1), 168-174.
- Meldani. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VI Pada Materi Energi di MI Pembangunan UIN Jakarta (Skripsi, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Muiz, A, dkk. (2016). Implementasi Model Susan Loucks-Horsley Terhadap Communication And Collaboration Peserta Didik. *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1079-1084 .
- Nalla, I & Khasna, F.T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Literasi Sains Calon Guru Sekolah Dasar: Sebuah Studi Pendahuluan. *Jurnal Review Pendidikan dasar: Jurnal Kajian dan Hasil Penelitian*, 7(1), 42-47.
- Narut, Y. F. & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61-69
- Nazir. M. (2017). *Metodelogi Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- OCED. (2017). *PISA Asesment and Analytical Framerwork: Science, Reading, Mathematic, Finencial Literacy and Collaborative Problem solving, Revised Edision*. Paris: OCED.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010, halaman 3

Pranada. G, Saputra. R, & Ricky. Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304-314.

Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N.,S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.

Purwanto, M.N. (2007). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Raharjo. S. (2021). Cara Uji Independent Sample T-Test dan Interperensi dengan SPSS. <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-independent-sample-t-test-dan.html?m=1>. Diakses pada 18 Januari 2023

Rahmasari, N., Istyadi, M., & Sauqina. (2023). Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 355-367

Rifki. A. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Di Pondok Pesantren Menggunakan Framework Programme For International Student Assesment (PISA) 2015*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Rusdawati & Eliza, D. (2022). Pengembangan Vidio Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun Untuk Belajar Dari Rumah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3648-3658.

Safar, N, dkk. (2023). Kemampuan Literai Sains Siswa Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 356-366

Sari. F.F.K, & Atmojo.I.R.W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Diik Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Besicedu* 5(6), 6079-6085.

Sulistri. E., dkk. (2020). The Development of Digital Pocketbook Based on the Ethnoscience of the Singkawang City to Increase Students' Scientific Literacy on Heat Matter and Its Transfer. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 5 (2), 263-268

Sutrisma, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Pinuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694

- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, halaman 3
- Ulansari, S. D & Noperman, F. (2023). Studi Perbandinag Kemampuan Literasi Matematika Siswa Antara Penggunaan Media Geogebra dan Media Manipulatif. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(2), 181-188.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118-126.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abat 21 sebagai Tuntutan Sumber Daya MANusia di Era Globalisasi Estetika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 263-278
- Widiyono, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *DWIJAYA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 183-193.
- Yasmin, Z. & Hartoto, S. (2015). Perbandingan kemampuan motorik Antara Siswa Sekolah Dasar dengan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(2), 274-278
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala pendas*, 3(2), 21-28