

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian yang dilakukan peneliti di SDN 13 Marga Mulya dapat disimpulkan yaitu “Terdapat hubungan antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 13 Marga Mulya” dengan sub simpulan sebagai berikut.

1. Hasil persentase minat baca siswa kelas IV SDN 13 Marga Mulya dengan skor rata-rata 61 dengan kategori sedang.
2. Hasil persentase kemampuan membaca siswa kelas IV SDN 13 Marga Mulya diperoleh nilai rata-rata sebesar 59 berada pada kategori rendah.
3. Hasil analisis korelasi bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat baca (X) dengan kemampuan membaca pemahaman (Y). Ini artinya setiap meningkatnya minat baca maka akan diikuti dengan kenaikan kemampuan membaca pemahaman siswa..

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru hendaknya mampu melatih dan semakin memotivasi siswa dalam rangka meningkatkan partisipasi aktifnya dalam kegiatan membaca. Hal ini bisa dilakukan dengan membiasakan diri untuk membaca dimulai dari buku

yang disukai. Siswa juga disarankan untuk berlatih mencermati dan perlahan menemukan pokok pikiran yang terdapat dalam paragraf, serta guru disarankan untuk memberikan contoh menemukan kalimat utama dalam sebuah paragraf..

2. Bagi Siswa kelas IV SDN 13 Marga Mulya hendaknya semakin meluangkan waktu untuk membaca karena dengan membaca, akan meningkatkan pengetahuan serta kemampuan dalam memahami bacaan.
3. Kepala sekolah dapat memberikan atau menggalakkan budaya membaca di sekolah dengan cara menyediakan bahan bacaan dan fasilitas membaca yang memadai guna meningkatkan minat baca, baik siswa maupun guru. Misalnya pengelolaan perpustakaan yang baik dan tersedianya buku-buku yang berkualitas.
4. Bagi peneliti lainnya dapat membantu mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain terkait dengan minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman.