

## **ABSTRAK**

**Niswatul Ulya, Minat Belajar Siswa Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 3 Sambas. Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Bagaimana Minat Belajar Siswa Laki-laki pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 3 Sambas, (2) Bagaimana Minat Belajar Siswa Perempuan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 3 Sambas, (3) Apakah Terdapat Perbedaan Minat Belajar Siswa laki-laki dan Perempuan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 3 Sambas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian survey. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V di MIN 3 Sambas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik probability sampling yaitu dengan seluruh siswa kelas VA dan VB dengan jumlah sample 62 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berdasarkan teknik angket yaitu menggunakan angket minat belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tingkat minat belajar siswa laki-laki pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MIN 3 Sambas masih tergolong rendah berdasarkan perhitungan presentase nilai siswa dengan rata-rata keseluruhan 4,285% , 2) Tingkat minat belajar siswa perempuan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MIN 3 Sambas tergolong tinggi berdasarkan perhitungan presentasi nilai siswa dengan rata-rata keseluruhan 11,42 %. 3) Terdapat perbedaan antara minat belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan dengan hasil perhitungan presentasi siswa laki-laki tergolong rendah dengan rata-rata keseluruhan 4,285% dan minat belajar siswa perempuan dengan presentasi rata-rata keseluruhan 11,42 siswa. Jadi dari hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat perbedaan antara minat belajar siswa laki-laki dan perempuan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MIN 3 Sambas.

Kata Kunci : Minat Belajar, Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

**Niswatul Ulya**, Student Learning Interest Based on Gender in Indonesian Subjects in MIN 3 Sambas. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

This study aims to: (1) How is the Learning Interest of Male Students in Indonesian Subjects in MIN 3 Sambas, (2) How are Female Students' Learning Interests in Indonesian Subjects in MIN 3 Sambas, (3) Is There a Difference in the Learning Interest of Male and Female Students in Indonesian Subjects in MIN 3 Sambas. This study uses a type of quantitative research with a survey research design. The population of this study is all class V in MIN 3 Sambas. The sampling technique in this study uses the probability sampling technique, namely with all students in VA and VB classes with a sample of 62 students. The data collection technique in this study is based on a questionnaire technique, namely using a student learning interest questionnaire. The results of this study show that: 1) The level of interest in learning Indonesian subjects in MIN 3 Sambas is still relatively low based on the calculation of the percentage of student scores with an overall average of 4.285%, 2) The level of interest in learning of female students in Indonesian subjects in MIN 3 Sambas is relatively high based on the calculation of student score presentations with an average of 11.42%. 3) There was a difference between the learning interest of male and female students with the results of the calculation of the presentation of male students was relatively low with an overall average of 4.285% and the learning interest of female students with an overall average presentation of 11.42 students. So from the results of the research that has been carried out, there is a difference between the learning interest of male and female students in Indonesian subjects in MIN 3 Sambas.

Keywords : Learning Interest, Indonesian