

ABSTRAK

Anjas Wari: Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Ditinjau dari Kecemasan Belajar dalam Pembelajaran Fisika. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan profil gaya belajar siswa; 2) mendeskripsikan profil kecemasan belajar siswa dalam pembelajaran fisika; 3) mendeskripsikan kecenderungan gaya belajar siswa SMPN di Kota Singkawang ditinjau dari kecemasan belajar dalam pembelajaran fisika. Penelitian yang digunakan adalah penelitian survei dengan teknik analisis data deskriptif. Desain penelitian ini adalah *cross sectional survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri di Kota Singkawang. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, yaitu angket kecenderungan gaya belajar siswa dan angket kecemasan belajar siswa dalam pembelajaran fisika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Profil gaya belajar siswa secara kombinasinya didominasi oleh gaya belajar unimodal (35%), temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah terbiasa menggunakan gaya belajar unimodal dengan modalitas auditorial dalam proses pembelajaran fisika. 2) Profil kecemasan belajar siswa dalam pembelajaran fisika didominasi oleh kategori sedang, temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kecemasan belajar selama proses pembelajaran fisika berlangsung. 3) Kecenderungan gaya belajar siswa ditinjau berdasarkan kategori kecemasan belajar siswa, tipe gaya belajar VARK mendominasi di tiap kategori kecemasan belajar dimana persentase pada tiap kategori tidak kurang dari 27%. Temuan ini menunjukkan bahwa siswa yang mengalami kecemasan belajar memiliki kecenderungan gaya belajar yang menggunakan keempat modalitas utama dalam proses pembelajaran fisika, yaitu visual, auditorial, *read/write*, dan kinestetik.

Kata kunci: Gaya belajar, kecemasan belajar, pembelajaran fisika, survei