

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatman, N., Hafiludin, Anggo, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume 7*. <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v7i3.9277>
- Anzora. (2017). Analisis Kemandirian Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. *Jurnal Gantang*, 2(2), 99–103. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.200>
- Apriliana, I. P. A. (2018). Tingkat Kecemasan Siswa SMK Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer Tahun 2018. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8 i1.2341>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua, Cetakan Ke-2)*. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Atkinson, Rita L. *et al.* (1999). *Pengantar Psikologi*. Erlangga, Jakarta
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan Vol.2 (2)*, 125 – 131.
- Danuri, Siti M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Samudra Biru, Yogyakarta.
- DePorter, B dan Mike H. (2015). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa, Bandung.
- Febriani, Amelia S. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 5 Padang Panjang. *Skripsi: IAIN Batu Sangkar*.
<https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/12093>

- Fleming, N. (2018). *Facts, Fallacies and Myths VARK and Learning Preferences Designer of the VARK questionnaire*. (Online).(www.vark-learn.com, Maret 2019).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Ginnis, Paul. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar: Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajar di Kelas*. Alih Bahasa: Wasi Dewanto. Indeks, Jakarta.
- Halim, Abdul. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed Vol.9 No.2*.
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/683>
- Hartoni, M. T. (2016). Kecemasan bimbingan skripsi dan problem solving pada mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Hia, F. S., & Sulandari, S. A. (2016). Persepsi Siswa SMA Se-Kabupaten Nias Barat Terhadap Fisika. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXX HFI Jateng & DIY*, 81–84.
- Hodapp, V., Glanzmann, P. G., & Laux, L. (1995). Theory and measurement of test anxiety as a situation specific trait. In C. D. Spielberger & P. R. Vagg (Eds.), *Test Anxiety. Theory, Assessment, and Treatment*, pp. 47-58. *Taylor & Francis*.
- Jeffrey, Nevid., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Pengantar Psikologi Abnormal*. Erlangga, Jakarta.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W., (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*.

- Larasati, Annisa. (2019). Analisis gaya belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di MTs NW Karang Bata Tahun Pelajaran 2019/2020. *Undergraduate thesis, UIN Mataram*.
<http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/1632>
- Leasa, M., Batlolona, J. R., Enriquez, J. J., & Kurnazo, M.A. (2018). Determination Of Student Learning Styles from The Gender Aspect. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (Edulearn)*, 478.
- Liberna, H. (2018). Hubungan Gaya Belajar Visual dan Kecemasan Diri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Vol. 2(1)*.
https://www.researchgate.net/publication/331393809_Hubungan_Gaya_Belajar_Visual_dan_Kecemasan_Diri_Terhadap_Pemahaman_Konsep_Matematika_Siswa_Kelas_X_SMK_Negeri_41_Jakarta
- Mowbray, T., Jacobs, K., & Boyle, C. (2015). Validity of the German Test Anxiety Inventory (TAI-G) in an Australian sample. *Australian Journal of Psychology*, 67(2), 121–129. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12058>
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar Mengajar*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Notoatmodjo, S. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Nugraheni, Aninditya Sri, and Ratna Rahmayanti. (2016). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di MI Al Islam Tempel dan MI Al Ihsan Medari. *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1(2), 277-293.
- Nurrahmi, A., Gustimal, W., Syahrilfuddin. (2019). Hubungan Antara Kecemasan Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*.

- Pamuji, Slamet (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Cilacap. *Skripsi thesis, IAIN*.
<https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/5970>
- Permendiknas. (2007). Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Indonesia.
- Purnamasari, M. I. (2014). Hubungan self-efficacy dan motivasi berprestasi dengan kecemasan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Tesis. Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rochman, L. (2010). *Kesehatan Mental*. Stain Press, Purwokerto.
- Sese, Palmer, & Perez-Pareja. (2010). Construct validation for the German Test Anxiety Inventory - Argentinean version (GTAI-A) in a spanish population. *An Interdisciplinary Journal; Cluj-Napoca Vol. 14*, 413-429.
https://www.researchgate.net/publication/235985639_Construct_validation_for_the_German_Test_Anxiety_Inventory_-_Argentinean_version_GTAI-A_in_a_spanish_population
- Seta, Eka Patmi, Suherman, Farida. (2021). Model Pembelajaran ELPSA: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kecemasan Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung, Vol. 9, No. 2*. <http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp156-168>
- Sevilla, Consuelo G. *et al.* (2007). *Research Methods*. Rex Printing Company, Quezon City.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Solihah, F. I. (2017). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ips 2 Sman 12 Surabaya. *Avatara: E-Journal Pendidikan Sejarah, 5(3)*, 1138–1150

- Stenberg, Robert J. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Stenberg, Robert J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Susanti, Sri. (2017). Analisis Terhadap Gaya Belajar Siswa Berprestasi Analysis of Student Achievement Style. In *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*. Universitas Negeri Medan. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/28457>
- Syakir Septian, El. (2014). *Islamic Hypnoparenting: Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah*. PT Kawan Pustaka, Jakarta.
- VARK Learn Limited. (2023). *The VARK Questionnaire – How do you learn best?* VARK Learn Limited, <https://vark-learn.com/kuesioner-vark/>. Diakses 6 November 2023.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Erudio*, 2(1): 7-21.
- Widharyanto, B. (2017). Gaya Belajar Model Vark Dan Implementasinya Di Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia. *International Communication Through Language, Literatur, and Arts*. Universitas Negeri Jakarta. <http://u.lipi.go.id/1493924774>.
- Williams, C., Stanisstreet, M., Spall, K., Boyes, E., & Dickson, D. (2003). Why aren't secondary students interested in physics? *Physics Education*, 38(4), 324–329. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/38/4/306>.
- Wulandari, D. (2015). Hubungan antara Self Efficacy dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Skripsi pada Mahasiswa Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. *Skripsi*. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.