

ABSTRAK

Ayu Nanda: Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V SDN 28 Singkawang. Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Perbedaan kompetensi pengetahuan IPAS antara kelas yang diberikan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan lagu daerah dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SDN 28 Singkawang. 2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan lagu daerah terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas V SDN 28 Singkawang. Jenis Penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *true experimental* dalam bentuk *posttest-only control-group design*. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB yang berjumlah 52 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, berbentuk *essay*. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent T Test* dan *effect size*. Hasil penelitian ini adalah: 1) Terdapat perbedaan kompetensi pengetahuan IPAS antara kelas yang diberikan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan lagu daerah dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,3607 > 2,0086$ yang artinya terdapat perbedaan kompetensi pengetahuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. 2) Penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* berpengaruh tinggi terhadap kompetensi pengetahuan siswa dengan hasil *Effect size* 0,90 yang berada pada $E_s > 0,80$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Talking Stick*, Kompetensi Pengetahuan, Lagu Daerah

ABSTRACT

Ayu Nanda: *The Influence of the Talking Stick Learning Model Assisted with Regional Songs on the Science and Science Knowledge Competency of Class V Students at SDN 28 Singkawang. Thesis, ISBI Singkawang, 2024.*

This study aims to determine 1) The difference in IPAS knowledge competence between classes given the Talking Stick learning model assisted by folk songs and classes that use conventional learning methods in grade V students of SDN 28 Singkawang. 2) How much influence does the Talking stick learning model assisted by folk songs have on the competence of IPAS knowledge of grade V students of SDN 28 Singkawang. This type of research is a quantitative research type of experiment with a true experimental design in the form of a posttest-only control-group design. The samples taken in this study were VA and VB class students totaling 52 students. Data collection techniques using test techniques, in the form of essays. The data analysis technique used the Independent T-test and effect size test. The results of this study are: 1) There is a difference in IPAS knowledge competence between classes given a talking stick learning model assisted by folk songs and classes that use conventional learning methods with obtained t-count > t-table is $3.3607 > 2.0086$ which means there is a difference in knowledge competence between experimental and control classes. 2) The use of the talking stick learning model has a high effect on student knowledge competence with the results of Effect size 0.90 which is at $ES > 0,80$.

Keywords: *Talking Stick Learning Model, Knowledge Competency, Regional Song*