

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Variabel Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Model pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	13
2. Media pembelajaran sistem pencernaan.....	24
3. Kemampuan Pemahaman Konsep	29

4. Tahapan Model Think Talk Write Berbantuan Alat Peraga Papan Penceraan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	33
5. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	35
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Pikir	51
D. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Jenis dan Desain Penlitan.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	56
D. Definsi Operasional.....	57
E. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	84
B. Pembahasan	88
1. Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa	88
2. Hasil Analisis Pengaruh Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Alat Peraga Papan Pencernaan	90
3. Hasil analisis respon siswa	91
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99