

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2019). *Anak berkesulitan belajar*.
- Abdi, W. (2010). *Peningkatan pemahaman konsep operasi hitung pecahan pada pelajaran matematika melalui model pembelajaran kontekstual kelas VI SDN. 05 Tlagasana tahun pelajaran 2009/2010*.
- Dalyono, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007)
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas
- Dewi, K. C., & Agustika, G. N. S. (2022). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Melalui Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 229-243.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan/KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Lestari, K. E dan Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang : PT Refika Aditama.
- Muhibbin Syah. (2006). *Efektivitas dan Efisiensi Proses Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri, P. M., Mukhni., dan Irwan. (2012). *Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan melalui Pembelajaran teknik Probing*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1 No 1. Hal 68-7.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*, Bandung : Tarsito.
- Smith, B. P. 2010. *Instructional strategies in family and consumer science: implementing in contextual teaching and learning pedagogical model*.

Journal of Family and Consumer Science Education, Vol 28(1), 23- 38.
<http://www.natefacs.org/JFCSE/v28no1/v28no1Smith.pdf> . diakses pada tanggal 7 Agustus 2011.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Suwangsih, E & Tiurlina. (2009). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group, Jakarta.
- Tarigan, J. N. (2022). *PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IIA SD WIDIATMIKA*. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 482-492.
- Widodo, A. 2006. “*Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*”. *Buletin Puspendik*. 3(2) :18-29.
- Widyasari, N. M. ., Meter, I. ., & Negara, I. G. A. . (2015). *Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1), 1–11.
- Wina Sanjaya. 2011. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: PT Kencana.
- Fathurrohman, Muhammad. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Nur syam, mashita. 2019. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPN 30 Bulukumba*. Makassar :UIN Allaudin