

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

EVENSIANA JAE
NIM 11308505180050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT SAINS DAN BISNIS INTERNASIONAL SINGKAWANG
2024**