

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of education objective*. Longman
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2010. Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. (2015). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- H. M. Idris Hasibuan, "Model Pembelajaran CTL" Vol. 11, Nomor 1, Januari 2014, hlm 2.
- Harnis, Ben. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas III UPT. SD NEGERI 21 Limo Kaum. *Ensiklopedia Education Review*, 3(1), 87-96.
- Hosnan, 2013. Pendekatan Saintifik Dan Kontesksstual Dalam Pembelajaran Abad 21
- Hosnan, Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), hlm 267.
- Idrus. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning). Logaritma. No. 01 Januari 2014.
- Jamalia. (2018). Model CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 104/IX Kedemangan.
- Johnson B. Elaine. 2014. Contextual Teaching and Learning. Bandung : Kaifa.
- Johnson, 2008. Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna.
- Komalasari, Kokom. Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. (Bandung: Refika Aditama, 2010), hlm. 3
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2016. Model-Model Pembelajaran Bandung: Kata Pena
- Kusumastuti, Adhi. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Mahendrawati, N. P. E., Pudjawan, K., & Suarjana, M. (2016). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkret terhadap Hasil belajar Matematika Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10.
- Muhsetyo, G., Abadyo, Djamus Widagdo. dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muslich, Masnur, *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm., 92
- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sujana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal 22
- Nasarudin. *Karakteristik dan Ruang Lingkup Matematika di Sekolah*. Al Khawarizmi. Vol. 2 No. 1, 2013, hlm., 67
- Nasrudin, Juhana. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. Bandung: PT Panca Tara Firma
- Novanto, Setya, Yogi. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Di Kelas V SDN 12 Singkawang.
- Nurhadi dan Agus, G. S. 2003. *Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Wayan, 2014. *Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) dan penerapannya*. Malang: universitas negeri malang.
- Nurhadi. 2013. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UNM
- Primadi. 2011. *Prestasi Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar*. Jakarta: UNESA
- Rahmawati, Tutut. *Penerapan Metode CTL untuk Meningkatkan Hasil belajar ranah kognitif siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2 No. 1, hlm., 18
- Rahmah, Z. A., & Ermawati, I. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 364-371.
- Riyanti, D. (2013). “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 02 Rasau Jaya”. Skripsi. Universitas Tanjung Pura Pontianak.

- Riyanto, 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen. Sleman: CV Budi Utama.
- Rusman, 2014. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2010. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2(2), 175. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332>.
- Sudjana, N. 2010. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono, 2017 Statistik Untuk Penelitian Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Bandung: Alfabeta
- Sumantri. 2015. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sundayana, Rostina. 2014. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Suprayitno, Adi. 2020. Menyusun PTK Era 4. 0. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanto, Ahmad. 2019. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutarto dan Syarifuddin, Desain Pembelajaran Matematika, (Yogyakarta: Samudera Biru 2013), hlm. 62
- Suyono dan Hariyanto, Belajar dan Pembelajaran, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017) hlm. 9
- Trianto. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Prenamedia Group
- Warsono & Hariyanto. 2014. Pembelajaran Aktif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal 149