

ABSTRAK

JULAIHA: Upaya Guru Dalam Meminimalisir Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II di SDN 22 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui gambaran penggunaan bahasa ibu pada saat pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas II di SDN 22 Singkawang, 2) Mengetahui hambatan yang dihadapi guru dalam meminimalisir penggunaan bahasa ibu dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas II di SDN 22 Singkawang, 3) Mengetahui upaya guru dalam meminimalisir penggunaan bahasa ibu dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas II di SDN 22 Singkawang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian *Case Study*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 9 orang, guru kelas II, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam (*deep interview*). Teknik analisis data yang menggunakan Teknik analisis oleh Miles dan Huberman yang terdiri sebagai berikut pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Siswa kelas II masih kurang dalam meminimalisir penggunaan bahasa ibu dalam pembelajaran bahasa Indonesia. 2) Adanya hambatan dalam meminimalisir penggunaan bahasa ibu dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang disebabkan oleh teman bermainnya. 3) Upaya guru dalam meminimalisir penggunaan bahasa ibu dalam pelajaran bahasa Indonesia, seperti membiasakan siswa membaca buku cerita atau buku mata pelajaran yang akan dipelajarinya selama 15 menit

Kata Kunci: Meminimalisir Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

JULAIHA: Teachers' Efforts to Minimize the Use of Mother Tongue in Indonesian Language Learning for Class II Students at SDN 22 Singkawang. Thesis, ISBI Singkawang, 2024.

This research aims to: 1) Find out the description of the use of the mother tongue when learning Indonesian among class II students at SDN 22 Singkawang, 2) Find out the obstacles faced by teachers in minimizing the use of the mother tongue in learning Indonesian among class II students at SDN 22 Singkawang , 3) Knowing the teacher's efforts to minimize the use of the mother tongue in Indonesian language learning for class II students at SDN 22 Singkawang. The type of research used is qualitative research with a case study research design. The subjects of this research were 9 class II students, class II teachers, and the school principal. The data collection technique in this research is in-depth interviews. The data analysis technique uses the analysis technique by Miles and Huberman which consists of the following data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that: 1) Class II students are still lacking in minimizing the use of their mother tongue in Indonesian language learning. 2) There are obstacles in minimizing the use of the mother tongue in learning Indonesian caused by playmates. 3) The teacher's efforts to minimize the use of the mother tongue in Indonesian language lessons, such as getting students used to reading storybooks or books on the subject they will study for 15 minutes.

Keywords: Minimizing the use of mother tongue in Indonesian language lessons