

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti di SDN 22 Singkawang, maka dapat diambil kesimpulan upaya guru dalam meminimalisir penggunaan bahasa ibu pada siswa kelas II di SDN 22 Singkawang yaitu:

1. Gambaran Penggunaan Bahasa Ibu Pada Saat Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas II di SDN 22 Singkawang

Gambaran siswa di SDN 22 Singkawang menunjukkan adanya pengurangan penggunaan bahasa ibu pada siswa kelas II, seperti siswa sudah mulai mengurangi penggunaan bahasa ibu secara alami dan spontan, mengurangi penggunaan bahasa ibu sejak dulu, mengurangi penggunaan bahasa ibu untuk berkomunikasi sehari-hari, mengurangi penggunaan bahasa ini untuk berkomunikasi dengan guru maupun teman, sudah bisa memahami kemampuan dalam teks bacaan dan kosakata baru, memberikan informasi secara lisan maupun tulisan, memberikan informasi dalam teks bacaan bahasa Indonesia, dan dapat memberikan informasi secara tertulis dalam bahasa Indonesia rapi dan jelas.

2. Hambatan Yang Dihadapi Guru Dalam Meminimalisir Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II di SDN 22 Singkawang

Hambatan dalam meminimalisir penggunaan bahasa ibu pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II di SDN 22 Singkawang

yaitu karena teman bermain yang selalu membuat kelas menjadi tidak kondusif serta mengajak teman berbicara menggunakan bahasa ibu saat berkomunikasi.

3. Upaya Guru Dalam Meminimalisir Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Pembeajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II di SDN 22 Singkawang

Upaya guru dalam meminimalisir penggunaan bahasa ibu pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II di SDN 22 Singkawang dilakukan dengan beberapa cara yaitu, pertama adalah membiasakan siswa membaca buku selama 15 menit sebelum memulai pelajaran. Kedua, memberikan teguran kepada siswa yang masih menggunakan bahasa ibu saat berkomunikasi dengan guru maupun teman.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan informasi yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Sebagai seorang siswa hendaknya menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dilingkungan sekolah maupun masyarakat.

2. Bagi Guru

Diharapkan juga guru selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar saat berkomunikasi dengan siswa maupun guru lainnya.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah memberikan kebijakan dalam pengurangan penggunaan bahasa ibu ketika siswa sedang berada di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Dengan adanya penelitian ini semoga dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi.
- b. Disarankan untuk kedepannya agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih dalam lagi mengenai penggunaan bahasa ibu dalam pembelajaran bahasa Indonesia.