

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., & Nana, S. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arina, W., & Lovisia, E. (2019). *Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan di SMP Kabupaten Musi Rawas*. *Thabica : Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 95-104.
- Asih, W, W., dan Eka, S. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). *Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Collette, A. T., & Chiappetta. E. L. (1994). *Science instruction in the middle and Secondary School (3rd edition.)*. New York: Merrill.
- Darmodjo, Hendro dan Kaligis, Jenny R. E., (1991/1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta:Depdikbud.
- Depdiknas, (2006), Permendiknas No.22 Tahun 2006 *Tentang Standarisasi Sekolah Dasar Dan Menengah*. Depdiknas, Jakarta.
- Dewi, N. P. N., Suadnyana, I. N., & Suniasih, N. W.,. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Instruction Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 83-92.
- Dina, M., dan Suwarma. 2009. *"Suatu alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika"*. Jakarta : cakrawala Maha Karya.
- Eggen, & Kauchak. (2012). *Strategi dan Metode Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks
- Ennis, R. H., (1981). *Critical Thinking*. United States of America : PreticeHell, Inc.
- Facione, Peter, A., (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. California : The California Academic Press.

- Faryanti, Hasana. (2016). *Respon siswa terhadap film animasi zat aditif. Jurnal penelitian pendidikan biologi.*
- Florea, Mirela, N., & Hurjui, Elena (2015). *Critical thinking in elementary school children. Procedia-Sosial and Behavioral Sciences*, 265-572. doi:10.1016 / j.sbspro.2015.02.16.
- Hamzah, B., Uno & Nurdin, M., 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* . Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hisbullah dan Nurhayati, S,. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Hutauruk, Pindo, Rinci, S,. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. School Education Journal, vol. 8.
- <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/download/9770/92> 95.
Dipetik pada 18 September 2020.
- Johnson, B. E., (2006). *Contextual Teaching And learning*. Bandung : PT. Mizan
- Keynes, M., (2008). *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press.
- Laksana, D. N. L., (2016). *Miskonsepsi Dalam Materi Ipa Sekolah Dasar. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8588>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R., (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Reflika Adhitama.
- Mariana, Alit & Wandy, P,. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA untuk guru SD. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA (PPPPTK IPA)*.
- Medyasari, L., T., Muhtarom, M., & Sugiyanti, S,. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Kartu Soal*. Aksioma, 8(1), 65–75.
- Miranda. (2021). *Pengaruh Model Cintectual Teaching Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 2 Singkawang*. STKIP Singkawang.

- Monika, R., (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Group Investigation*. Jurnal.stkipppersada.ac.id. Vol 2 No 2.
- Mulyadinata, I. P. L., Wiyasa, I. K. N., & Suniasih, N. W., (2020). *Peran Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Jurnal Edutech Undiksha, 8(1), 102-111.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Piaget, Jean. (1981). *The Psychology of intelligence*. London: Routledge & Kegan Paul, Ltd.
- Rochmad, A.S., & Hana, S.K., (2017). *Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 5 No. 2.
- Samatoa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: indeks Permata Puri Media.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah dasar*. Jakarta: Indeks.
- Shilphy. A & Octavia, (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudiasih, N.S., Wibawa, I.M.C., & Margunayasa, I.G., (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation melalui Lesson Study Terhadap Penguasaan konsep IPA*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 12 No 1.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suputra, W., Sedanayasa, G., & Dibia, I. K., (2013). *Pengaruh Model GI (Group Investigation) Berorientasi Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SD Negeri Di Desa Sinabun*. MIMBAR PGSD Undiksha, 1(1).

- Sutrisno, H.E., (2008). *Pengaruh pengembangan SDM dan Kepribadian terhadap kompetensi dan prestasi kerja karyawan pada PT. Barata Indonesia di Gresik*. EKUITAS (Jurnal Ekonomi dan Keuangan), 12(4), 455-473.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Wijayanti, T. Y., & Azis A.A., (2015). *Peningkatam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Sel Dan Jaringan*. Jurnal Biotek, 3(1). 115-123.
- Zakiah, L., & Lestari, I., (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta. Erzatama Karya Abadi.