

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA ANANDA Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1), 8–18.
- Apriliani, Y., Muthmainnah, A., Putri, H. S., Amrillah, N. I., & Muhaimin, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 1 Mantingan Kabupaten Jepara. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 1227–1234.
- Ariani, L. P. T., Marti, N. W., & Seputra, K. A. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung Kecamatan Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 375–380.
- Arikunto, S. (2010). Metode Penelitian. *Rineka Cipta*, 173.
- Arikunto, S. (2015). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Devi, Y. N. (2023). *Efektivitas Media Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Kelas V*.
- Febriany, T. A., & Kurniawan, H. Y. (2019). Efektivitas Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran pada Perguruan Tinggi (Studi Kasus pada Mata Kuliah Hukum Acara Perdata). *Res Judicata*, 2(1), 243–258.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102.
- Hakim, A., Israwaty, I., & Rustam, D. H. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran pada Tema 2 tentang Kewajiban, Hak dan Tanggung Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SD Negeri 228 Pinrang. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(10), 1–6.
- Hartono. (2019). *Metodologi penelitian: Dilengkapi analisis regresi dan path analysis dengan ibm spss statistic version 25*. Zanafra.
- Huda, D. K. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Android Video di Masa Pandemi

Covid-19. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 4(2), 18–24.

Istarani. (2012). *68 Model Pembelajaran Inovati*. MediaPersada.

Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Afabeta.

Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033.

Kasiyatun, K. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika Ukuran Pemusatan Data Melalui Model Pembelajaran Make a Match Pada Siswa Kelas Xii Akl 1 Smk Negeri I Liwa. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(2), 186–193.

Kunandar. (2015). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Rajawali Pers.

Kurniasih, I., & Berlin, S. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. *Kata Pena*, 73, 87–88.

Lazim, N., Aldriyanti, N., Alpusari, M., Hermita, N., & Mahbubah, K. (2018). Utilizing Cooperative Learning Model Types Make a Match to Promote Primary Students' Achievement in Science. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education*, 1(1), 11–19.

Lestari, A. A., & Mujahir, H. J. S. (2019). Keefektifan Model Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Tema 5 Kelas V SDN Jatingaleh 01 Semarang. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 6(2), 139–144.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. *Refika Aditama*.

Lestari, M., Mandasari, N., & Firduansyah, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Babat. 1(2), 24–29.

Monika, S., Susanta, A., & Yensy, N. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 220–228.

Nopiandari, N. K., Rati, N. W., & Arini, D. N. wayan. (2016). Penerapan Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di SD. In *MIMBAR PGSD Undiksha* (Vol. 4, Issue 1).

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). Metodologi Penelitian Sosial Plus. In *Tanjungpura University Press*. Media Sahabat Cendekia.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN*. Si Buku Media.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80.
- Parwati, N. W. J., Sudarma, K., & Parmiti, D. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *MIMBAR PGSD Undiksha*.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Kencana.
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 1–14.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637–7643.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133–141.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16–25.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *PRESTASI BELAJAR*. Literasi Nusantara.
- Rusman. (2022). Model-Model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 133–139.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Edisi Kedua*. Ghalia Indonesia.
- Setiardi, D. (2017). *Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak*. 14(2), 135–146.
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, D., Sinaga, R., Sitepu, A., Abi, A. R., & Pinem, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar

- IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101905 Pasar Melintang Kecamatan Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 7(2), 151–160.
- Simanjuntak, S. D. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS*. CV. Jakad Media Publishing.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Menulis.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2013). *Pembelajaran Ilmu Pegetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT Pustaka Insan Madani.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(2), 1–19.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 240–246.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356.
- Utami, F. T., & Zanah, M. (2021). Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 78–84.

- Ventivani, A., Muyassaroh, L. U., & Mardasari, O. R. (2022). Pelatihan Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kinemaster Bagi Guru Bahasa Mandarin. *Indonesian Journal of Education and Community Services*, 2(2), 237–244.
- Wibawa, I. B., Suadnyana, I. N., & Asri, A. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 137–144.
- Wibowo, K. P., & Marzuki. (2015). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 158–169.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Araska.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, W. (2022). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Zainal, A. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.