

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Kratwohl 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen* (Cetakan ke-1) Yogyakarta Pustaka Belajar.
- Anggi, Novia.2021. Hubungan Antara Lingkungan Teman Sebaya Dengan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Universitas Medan Area.
- Arikunto, Suharsimi, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rimeka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas Sujono. (2006). *Pengantar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raya GrafindoPersada.
- Bloom, Benjamin S. dkk. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Creswell, J. W. (2015: 664). *Penelitian Kuantitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. 2000. A Search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gramedia.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan Spss*. Deepublish.
- D. Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Djemari Mardapi. (2004). *Penyusunan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fazriah, S. (2019). *Hubungan Self-Regulated Learning dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita. 2017. *Teori-Teori Psikologi*. Cetakan ke-2. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hehanusa, Farida Ariyani. 2020. The Effect Of Motivation On Employee Preformance In Manjene Regency Office Or Regional Income Agency. *Jurnal Mirai Management*. Vol 5.

- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Alifah, A. N., Nurhikmah, J., Ningsih, R.R., & Ilahi, R. S. N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6194-6201.
- Jahja, Yudrik. (2012). *Psikologi Perkembangan* Jakarta: Kencana Koshigaya Osamu.
- Kemdikbud. (2022a). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khairunisa, D., Umri, U., & Aqida, D. S. (2023). Hubungan self regulated learning dan hasil belajar matematika peserta didik kelas V SDN Ceger 02. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 104-120.
- Lokuketagoda, B. U. W. P., Thalagala, N., Fonseka, P., & Tran, T. (2016). Early Development Standards for Children Aged 2 to 12 Months in a Low-Income Setting. *SAGE Open*, 6(4), 2158244016673128.
- Latifah, U. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Melalui Penerapan Metode Active Learning Tipe Index Card Match Pada Siswa Kelas VA SD Ngoto Tahun Pelajaran 2016/2017 (Universitas Negeri Yogyakarta; Vol. 14).
- Lubis, Rifi Hamdani. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa MTSN 2 Medan. *Jurnal Megister Psikologi UMA*. Vol 8.
- Larasati, I., Joharman, J., & Salimi, M. (2020). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar di kecamatan buluspesantren. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 125-135.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Surabaya: Zifatama Publisher.
- Marantina, W. R. K. (2024). Hubungan Self Regulated Learning, Fasilitas Belajar Di Sekolah, Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Kurikulum Merdeka.
- Nicol, D. J., & Macfarlane- Dick, D. (2006). Formative assessment and self-regulated learning: A model and seven principles of good feedback practice. *Studies in Higher Education*, 31(2), 199–218.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurjanah, S., Nadiroh, N., & Rohmaniyah, N. (2022). Hubungan Pembelajaran Self-Regulated Dengan Hasil Belajar Siswa Mi Di Oku Timur. *Sekolah Dasar*, 11(6), 1826-1834.
- Nurelah, E. (2016). Kemandirian Belajar Dan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V Sdn Di Wilayah Binaan IV Pulogadung Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 13-26.
- Ngelu, G. C. (2019). Korelasi antara self regulated learning dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa SD Inpres Ende 7 Kabupaten Ende.
- Oktavera. (2017). Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)”, *Lemma*, Vol. IV, No. 1.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75– 94.
- Parantika, I. (2022). *Pengembangan Instrumen Self Regulated Learning Dan Kecerdasan Emosional Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Qolbu, N. S., Sutisnawati, A., & Amalia, A. R. (2022). Pengembangan Media Animus dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10341-10350.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- Rahman, H. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53–61.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*(edisi kedua). Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R &D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahli Media Press.
- Saefuddin, A., Rukajat, A., & Herdiana, Y. (2022). Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di masa pandemic covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 7-17.

- Shantiyana, I Nyoman Mei Adi. Pengaruh Content Knowledge (Ck), Pedagogical Content Knowledge (Pck), Dan Self-Regulated Learning (Srl) Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Thesis. Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono A. (2014). *Pengantar statistik pendidikan*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Setiawan, dkk. (2017). *statistik II Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Terapan Untuk Perguruan Tinggi Edisi Pertama*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Safitri, dkk. (2016). Deskripsi Kemandirian Belajar dan Penerapan Model Missouri Mathematic Project (MMP) Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Program Linier XII SMA Negeri 2 Masohi. Bimafika.
- Sirait, S., Rahmadani, E., & Syafitri, E. (2023). Self-Regulated Learning Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(2), 255-263.
- Tita Sopiati. (2019). Profil *Self-Regulated Learning* Siswa Underachiever Dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Belajar Universitas Pendidikan.
- Utama, D. G. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, 1(1), 16–22.
- Waidi, W., Saefudin, D., & Mujahidin, E. (2019). Pengaruh motivasi keluarga terhadap prestasi belajar siswa: Studi kasus di MTs Al-Azhar Tuwel. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(02), 207-218.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zimmerman, B.J. (2008). Interesting self regulation and motivation: historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45 (1), 166-1.
- Sari, D. A. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy dan Self Regulated Learning Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *CALYPTRA*, 5(1), 1-14.