

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian yang dilakukan dikelas IV SDN 09 Sake Bengkayang dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan pemahaman konsep PKn siswa antara lain:

Pada materi keragaman budaya bangsaku di kelas IV SDN 09 Sake Bengkayang mempunyai rata-rata 54,92 berada pada kriteria sedang. Banyak siswa yang belum mampu menafsirkan keragaman budaya bangsaku yang ada di Indonesia. Siswa masih banyak mengalami kesulitan dalam mengelompokkan keragaman yang ada di Indonesia. Siswa mampu memberikan contoh keragaman suku yang ada di Indonesia dengan tepat dan kompleks.

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Konsep PKn Siswa Pada Materi Keragaman Budaya Bangsaku Dikelas IV SDN 09 Sake Bengkayang

Faktor-faktor yang mempengaruhi diantaranya kurangnya minat belajar siswa dan kurangnya perhatian siswa dalam memperhatikan materi pelajaran, kurang memiliki minat belajar dan kurang fokus dalam mengerjakan tes yang diberikan sehingga menimbulkan kesulitan dalam memahami proses pembelajaran dan kesulitan dalam menyelesaikan soal.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, berikut beberapa hal yang dapat peneliti sarankan yaitu:

### **1. Bagi Guru**

Guru hendaknya tidak hanya menekankan pada strategi, metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan daya serap siswa yang ada dalam kelas tersebut agar maksimal.

### **2. Bagi Siswa**

Dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman konsep PKn pada materi keragaman budaya bangsaku diharapkan siswa memperhatikan pengarahan dan penjelasan dari bapak dan ibu guru, dalam mengembangkan kemampan serta menerapkan karakter baik pada proses pembelajaran PKn agar mencapai hasil yang lebih baik.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik dalam mencapai tingkat kemampuan pemahaman konsep siswa pada pelajaran PKn.