

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan data penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa model *contextual teaching and learning* berpengaruh besar terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V materi rantai makanan di SDN 24 Singkawang. Sesuai dengan sub-sub rumusan masalah penelitian, maka secara khusus disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPAS siswa kelas V materi rantai makanan di SDN 24 Singkawang antara kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan model *contextual teaching and learning* dan kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Setelah dihitung dengan uji t dua sampel dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,598 > 2,015$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Model *contextual teaching and learning* berpengaruh besar terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V materi rantai makanan di SDN 24 Singkawang. Hal ini dapat dilihat dari hasil *effect size* yang di peroleh sebesar 1,6 dan termasuk kreteria tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Disaran bagi guru didalam proses pembelajaran mata pelajaran IPAS dapat menggunakan model *contextual teaching and learning* (CTL) yang bisa membantu siswa dalam menerapkan proses pembelajaran yang lebih menarik khususnya pada materi rantai makanan.

### 2. Bagi siswa

Siswa hendaknya selalu aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan cara memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru dan aktif di dalam kelas. Siswa harus lebih berani didalam proses pembelajaran agar bisa lebih meningkatkan hasil belajarnya.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang relevan diharapkan mampu menyempurnakan dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini seperti:

- a. Siswa yang kadang tidak fokus dalam proses pembelajaran.
- b. Memperhatikan alokasi waktu agar cukup untuk proses pembelajaran.
- c. Mengatur siswa agar tidak melakukan kegiatan diluar rencana pembelajaran.