

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SDN 3 SINGKAWANG

Oleh:

WENNY SAFITRI
NIM 11308505200227



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT SAINS DAN BISNIS INTERNASIONAL SINGKAWANG
2024**