

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data serta pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Metaphorming* dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Satu Atap Tebas. Sesuai dengan sub-sub rumusan masalah penelitian, secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas yang diterapkan model pembelajaran *Metaphorming* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dikelas yang diterapkan model pembelajaran langsung pada materi bangun ruang sisi datar.
2. Model pembelajaran *Metaphorming* dapat terlaksana dengan sangat baik pada materi bangun ruang sisi datar.
3. Aktivitas belajar siswa tergolong sangat aktif ketika diterapkan model pembelajaran *Metaphorming* pada materi bangun ruang sisi datar.

B. Saran

Hendaknya lebih memperhatikan kualitas dalam pembelajaran dan memperhatikan pendekatan yang tepat untuk digunakan agar siswa bersemangat dalam pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang model *Metaphorming* sebaiknya melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pengelolaan kelas dalam melihat kemampuan berpikir kreatif siswa jika diterapkan model pembelajaran *Metaphorming*.