

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. (2021). *Realistic Mathematic Education Berbasis Emergent Modeling untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Curiosity Mahasiswa Calon Guru (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Mahasneh, R. (2018). The Role of Teachers in Establishing an Attractive Environment to Develop the Creative Thinking among Basic Stage Students in the Schools of Tafilah Governorate According to Their Own Perspective. *Journal of Curriculum and Teaching*, 7(1), 206-221.
- Andini, D. (2015). *Penerapan Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMA*.
- Anwar, B. (2019). Model Pembelajaran Metaphorming. *Jurnal Shaut Al-Arabiyyah*, 7(1), 78-90.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, S., Munawar, M., & Ds, A. C. (2020). Analisis Metaphorming Melalui Media Loose Parts Pada Anak Usia Dini Kelompok B Paud Unggulan Taman Belia Candi Semarang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 57-71.
- Budiwaluyo, H., & Muhid, A. (2021). Manfaat Bermain Papercraft Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Pada Anak Usia Dini: Literature Review. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 76-93.
- Darwanto, D. (2019) Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Eksponen*, 9(2), 20-26.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*.
- Faturohman, I., Ekasatya, D., & Afriansyah, A. (2020). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Gomez, Carlos Nicolas. 2021. "The Use of Metaphor to Explore Prospective Mathematics Teachers' Projective Identity." *School Science and Mathematics* 121(3): 143–53.
- Hadijah, S. (2017). *Perbandingan Antara Kemampuan Critical Thinking Dan Metaphorming Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Sma Negeri 21 Gowa*. 1–184.
- Hamzah, A. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.

- Hasmiati, Jamilah, & Mustami, M. K. (2017). Aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan dengan metode praktikum. *Jurnalbiotek*, 5(1), 21-35.
- Hendri, R., Elniati, S., & Syarifuddin, H. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Di Kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 8(1), 110-116.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Khodijah, Nyayu, 2014, Psikologi Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2009.
- Larasati, M. A. 2020. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran LapsHeuristik Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*. Fakultas MIPA. Jurusan Matematika. Universitas Semarang, Semarang.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mardhiyana, D., Baiti, N N., Fatih, S 'A. (2018). "Tahap Define dan Design Bahan Ajar Matematika SMP dengan Pendekatan Realistik Education (RME) Berbasis Budaya Lokal untuk Menanamkan Nilai-Nilai Budaya Pekalongan". *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Permendikbud RI Nomor 35 tentang Perubahan atas Permendukbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs*. Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Resyon: Virginia.
- Novera, E., Daharmis, D., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay alam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349-6356.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antar Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Peajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6(1).
- Nuranggraeni, E., Effendi, K. N. S., & Sutirna, S. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kesulitan belajar siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(2), 107-114.
- Nurhayati, N. (2019). *Pengaruh discovery learning berbasis etnomatematika pada materi bangun datar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP*.
- Permendikbud. Nomor 21. (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Permendikbudristek.

- Prastiwi. (2014). Efektivitas Pembelajaran Conceptual Understanding Prosedures Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Aspek Koneksi Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 5(1), 41-47.
- Pratama. S. F. P., Hasanah. R. A., & Sidabutar. E. Y. Br. (2023). Analisis kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan soal matematika pada materi bangun datar kelas VII SMP. Himpunan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-68.
- Pujiaryanti, R. (2014) . *Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Ritmik Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Se-Kecamatan Karangmojo, Gunung Kidul* (Universitas Negeri Yogyakarta)
- Sari, D. R., Nurhayati, N., & Buyung, B.(2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Motivasi Siswa pada Materi Lingkaran Di SMP Negeri 12 Singkawang. *Jurnal of Educational Review and Research*, 2(1), 35-45.
- Sari, W. O. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistic Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Balok. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Septasari, P., Isnaini, M., & Anggara, B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir dalam Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 3(2), 201-218.
- Setiawan, A. (2020). *Hubungan model pembelajaran metaphorming dan keterampilan berpikir kritis terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Labschool Jakarta* (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Siler, Todd. 1996. Dalam Metaphorming (2013). Think Like A Jenius. New York: Batam Book.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani., Ely, Rudyatmi dan Tyas, Agung Budi. 2014. Pengaruh Experiential Learning Kolb Melalui Kegiatan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol. 3 (2), ISSN 2252-6579.
- Wahyudi, I., & Neviyarni, N. (2021). Analisis Terhadap Perhatian Dan Belajar Perseptual Dalam Aktivitas Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 124-134.
- Wibowo, H. (2020). Pengantar Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran. *Puri Cipta Media*.
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220.
- Widiyanto, J., & Yunianta, T. N. H. (2021). Pengembangan Board Game TITUNGAN untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 425-436.

- Winter, Bodo, and Jeff Yoshimi. 2020. "Metaphor and the Philosophical Implications of Embodied Mathematics." *Frontiers in Psychology* 11(November).
- Wulandari, F., & Megawati, F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa PGSD*.
- Yuhana, Y. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X MIA 1DI SMAN 7 Kota Jambi Pada Tahun 2017*.
- Yusri, Y., & Arifin, S. (2018). *Desain pembelajaran kooperatif berbasis teori bruner untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika*. *Histogram*, 2(2), 147-158