

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian yang dilakukan peneliti di SDN 57 Singkawang dapat disimpulkan yaitu “Terdapat hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar IPAS siswa kelas tinggi SDN 57 Singkawang” dengan sub simpulan sebagai berikut:

1. Konsep diri dilihat dari rata-rata keseluruhan nilai angket yaitu 69,85 menunjukan bahwa tingkat konsep diri siswa SD Negeri 57 Singkawang masuk dalam kategori tinggi.
2. Prestasi belajar dilihat dari rata-rata keseluruhan yaitu 75,82 menunjukan bahwa prestasi belajar IPAS pada ranah kognitif berkriteria Cukup.
3. Terdapat hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar IPAS di SD Negeri 57 Singkawang. berdasarkan nilai (*Pearson correlation*) sebesar 0,507.  $t_{hitung}$  sebesar 0,308. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus koefisien determinan hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar IPAS siswa kelas tinggi di SD Negeri 57 Singkawang sebesar 25,70%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam

penelitian ini, namun dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat

1. Perlu dikembangkan lebih lanjut penelitian tentang variabel-variabel yang mempengaruhi prestasi belajar.
2. Bagi Guru, perlu kerja sama dengan siswa, maupun sekolah dalam memberikan perhatian kepada anak dan dapat meningkatkan kinerjanya dalam upaya membangun konsep diri siswa dalam proses pembelajaran di SDN 57 Singkawang sehingga tingkat keberhasilan belajar siswa menjadi tinggi.
3. Bagi Siswa, pentingnya konsep diri yang mantap untuk keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas tinggi.
4. Bagi Peneliti Lain, bagi peneliti lain yang akan meneliti mengenai hubungan konsep diri dengan prestasi belajar IPAS di SD, hendaknya lebih mengembangkan penelitian korelasional ini dengan mengaitkan faktor lainnya.