

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan alat peraga Lego terhadap hasil belajar matematis siswa kelas IV SD Negeri 5 Singkawang secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan alat peraga Lego dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung pada materi geometri kelas IV SDN 5 Singkawang. Berdasarkan perhitungan diperoleh thitung sebesar 2,3042 dan ttabel sebesar 2,0210 diperoleh thitung  $\geq$  ttabel maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan alat peraga Lego berpengaruh besar terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi geometri kelas IV SDN 5 Singkawang. Berdasarkan hasil perhitungan data posttest siswa diperoleh nilai *Effect Size* (ES) 0,55303 terletak pada kriteria tinggi.
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan alat peraga Lego memiliki rata rata 74% berada dikategori baik. Hal ini menunjukkan respon siswa positif terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi geometri kelas IV SDN 5 Singkawang

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka saran penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas, sebaiknya dalam menyampaikan materi saat proses pembelajaran dikelas memerlukan model dan media pembelajaran yang tepat, agar mempermudah dalam proses belajar mengajar. Salah satunya menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education*

(RME) berbantuan alat peraga Lego agar pembelajaran lebih menarik dan bersemangat mendengarkan materi yang disampaikan. Tetapi dalam menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan alat peraga Lego harus lebih maksimal agar penyampaian menggunakan model dan media tersebut menarik perhatian siswa dan dibuat ukuran yang lebih besar agar dapat menjangkau setiap siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat mengembangkan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan alat peraga Lego agar lebih menarik, dan alat peraga Lego dapat menjadi inspirasi yang dapat dikembangkan untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran lainnya.