

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data serta pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa model GBL berbantuan *wordwall* dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi pecahan kelas VB SDN 12 Singkawang. Sesuai dengan rumusan masalah penelitian, secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan secara signifikan kemampuan pemahaman konsep siswa antara kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung dengan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran GBL berbantuan *wordwall* pada materi perkalian dan pembagian pecahan kelas VB SDN 12 Singkawang. Perbedaan ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,28 > 1,67$.
2. Aktivitas belajar siswa tergolong sangat tinggi ketika diterapkan model GBL berbantuan *wordwall* pada materi perkalian dan pembagian pecahan kelas VB SDN 12 Singkawang. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata persentase dua pertemuan oleh 3 pengamat dengan rata-rata persentase sebesar 93,18%.
3. Respon siswa tergolong sangat baik ketika diterapkan model pembelajaran GBL berbantuan *wordwall* pada materi perkalian dan pembagian pecahan kelas VB SDN 12 Singkawang. Respon siswa memperoleh persentase sebesar 95,19% yang tergolong sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi guru kelas , sebaiknya dapat menggunakan model pembelajaran yang mampu memfasilitasi siswa dan mempermudah dalam proses pembelajaran. Salah satunya model pembelajaran GBL berbantuan *wordwall* yang dapat membantu siswa terhadap pemahaman konsep serta menerima pembelajaran dengan baik. Tetapi untuk menerapkannya harus lebih maksimal agar dapat menjangkau setiap siswa.
2. Bagi siswa, siswa sebaiknya lebih serius dan memperhatikan saat guru melakukan pembelajaran sehingga guru dapat memahami kemampuan yang ada pada dalam diri siswa.
3. Bagi orang tua, seharusnya dapat memberikan perhatian, arahan dan bimbingan lebih kepada anak, sehingga dapat mengontrol seberapa besar kemampuan yang dimiliki oleh anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya , lebih baik dapat mengembangkan model pembelajaran GBL berbantuan *wordwall* agar lebih menarik dan *wordwall* dapat menjadi inspirasi sebagai media untuk dikembangkan guna menjelaskan materi pada mata pelajaran yang lain.