

ABSTRAK

Rotua: Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Pada Pelajaran PPKn SDS Torsina III Singkawang.
Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran ppkn peserta didik kelas V SDS Torsina III Singawang, 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran ppkn peserta didik kelas V SDS Torsina III Singawang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian menggunakan bentuk *Nonequivalent Kontrol Group Design* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDS Torsina III Singawang. Sampel menggunakan *purposive sampling* yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes esai kemampuan berpikir kreatif siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann Whitney*, dan uji *Effect Size* dengan menggunakan SPSS 27. Hasil penelitian menunjukkan 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pembelajaran PPKn peserta didik kelas V SDS Torsina III Singawang. Hal ini ditunjukkan dengan taraf signifikansi hasil perhitungan dengan nilai $0,000 < 0,05$, 2) Model *Discovery Learning* berpengaruh tinggi terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran PPKn peserta didik kelas V SDS Torsina III Singawang. Hal ini ditunjukkan dengan nilai Cohens'd set $5,467 > 0,8$.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif

ABSTRACT

Rotua: The Influence of Discovery Learning Model on Creative Thinking of Fifth Grade Students in PPKn Lessons at SDS Torsina III Singkawang.

This study aims to: 1) To determine the differences in creative thinking abilities between the experimental class and the control class in PPKN learning of fifth grade students at SDS Torsina III Singkawang, 2) to determine how much influence Discovery Learning has on creative thinking abilities in PPKN learning of fifth grade students at SDS Torsina III Singawang. This type of research is experimental research with a quasi-experimental method. The research design uses the Nonequivalent Control Group Design form. The population in this study was all fifth grade students at SDS Torsina III Singkawang. The sample used purposive sampling totaling 58 students. The data collection technique used an essay test of students' creative thinking abilities. The data analysis technique used the Mann Whitney test, and the Effect Size test using SPSS 27. The results of the study showed 1) There was a significant difference in creative thinking ability between the experimental class and the control class in PPKn learning of class V students of SDS Torsina III Singawang. This is indicated by the level of significance of the calculation results with a value of $0.000 < 0.05$, 2) The Discovery Learning Model has a high influence on creative thinking ability in PPKn learning of class V students of SDS Torsina III Singawang. This is indicated by the Cohens'd value of $5.467 > 0.8$.

Keywords: *Discovery Learning Model, Creative Thinking Ability*