

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN 26 Singkawang.

1. Motivasi belajar siswa kelas V SDN 26 Singkawang berada pada kategori baik. Hal ini dilihat dari hasil nilai rata-rata keseluruhan sebesar 83,18%.
2. Keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN 26 Singkawang berada pada kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata keseluruhan sebesar 77,27%.
3. Ada hubungan yang signifikansi antara motivasi belajar dengan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN 26 Singkawang berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,8515 atau dengan persentase sebesar 73%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian , pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Saran dari peneliti untuk siswa, sebaiknya siswa selalu memupuk rasa keingintahuan dalam belajar dan selalu memiliki motivasi belajar dengan

selalu rajin berusaha. Selain itu diharapkan untuk siswa agar selalu dapat menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya.

2. Bagi Wali Kelas

Saran dari peneliti untuk kedepannya, sebaiknya selalu melakukan kegiatan yang dapat memotivasi siswa sehingga siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan menjadikan siswa ada kemauan dalam belajar. Selain itu, diharapkan guru juga harus selalu mendorong siswa untuk menulis agar mereka dapat menuangkan idenya tanpa adanya paksaan. Apabila siswa sudah termotivasi dan motivasi belajarnya meningkat maka keterampilannya terhadap tulisan juga dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Saran dari peneliti untuk kedepannya, diharapkan sekolah dapat memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung dan selalu memberikan semangat serta motivasi kepada siswa dalam belajar.

4. Bagi Peneliti

Saran dari peneliti untuk penelitian lain yang akan melaksanakan penelitian yang serupa diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian ini, baik sebagai penelitian lanjutan maupun penelitian lain yang terkait dengan motivasi belajar dan keterampilan menulis narasi siswa. Diharapkan juga dengan menggunakan media pembelajaran yang interaktif.