

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* Materi IPA bagian tubuh tumbuhan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN 84 Singkawang. Sesuai dengan rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa materi bagian tubuh tumbuhan materi IPA kelas IV di SDN 84 Singkawang. Dengan nilai rata-rata pre-test siswa adalah 62,5 dan nilai rata-rata post-test mencapai 73,96, menunjukkan perbedaan sebesar 11,46 atau sekitar 18,34%.
2. Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* Materi IPA bagian tubuh tumbuhan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN 84 Singkawang memiliki Interpretasi besar dengan nilai *effect size* sebesar 0,6535, HA diterima

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi bagian tubuh tumbuhan mata pelajaran IPA kelas IV SDN 84 Singkawang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian temuan di penelitian, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan kekeliruan. Namun dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

1. Bagi peserta didik dapat meningkatkan berbagai sumber pembelajaran, untuk mendukung *project* yang sedang dikerjakan. Mereka juga dapat mengasah kemampuan berpikir kritis mereka untuk menganalisis masalah, menemukan solusi, dan membuat keputusan dan terus meningkatkan kemampuan mereka untuk menyampaikan hasil *project* dengan cara yang menarik dan efektif.
2. Bagi guru kelas diharapkan Model *Project Based Learning* (PjBL) dapat menjadi satu diantara alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam berbagai mata pelajaran dan dapat menyesuaikan materi *project* dan tema dengan minat siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempelajari lebih lanjut tentang model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada berbagai kemampuan yang berbeda untuk mengetahui pengaruh model tersebut.