

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). *Berpikir kritis matematik*. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 2(1).
- Ajizah, K. (2019). *Analisis komunikasi matematis dengan tingkat kecerdasan emosional siswa tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal bangun ruang Sisi Datar*.
- Anafi, M. N. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Perilaku Belajar dan Minat Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Siswa SMK Akuntansi di Surakarta).
- Anggraeny, T. K., Rohana, R., & Jayanti, J. (2019). *Pengaruh Pendekatan Metaphorical thinking terhadap kemampuan berpikir kritis dan kecerdasan emosional siswa SMAN 4 Kayuagung*. Jurnal Pendidikan Matematika RAFA, 5(1), 57-69.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksra.
- Ayuningsih, F. E. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Batik 1 Surakarta*.
- Cahya, A. R. H., Santosa, C. A., & Mutaqin, A. (2022). *Pengaruh kecerdasan emosional, literasi matematis, dan self-efficacy terhadap prestasi belajar matematika*. TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika, 4(2), 149-162.
- Destiana, Maya. (2021). *Hubungan kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas v*. STKIP Singkawang.
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Dan Bangun Ruang Sisi Datar*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 2(6), 371-378.
- Diharjo, R. F., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2017). *Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik*. In Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017 (pp. 445-449).
- Djaali dan Pudji Muljono. (2018). Pengukuran dalam bidang pendidikan. Jakarta: PT. Grasindo.

- Fadilah, I. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Jarak, Waktu, dan Kecepatan Melalui Model Project Based Learning (PJBL) pada Siswa Kelas V SD Negeri Kledungkradenan Tahun Ajaran 2020/2021.*
- Fati'ah, A. (2021). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Robert H Ennis pada Kelas V SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021.*
- Fatmawati, D., Budiyono, B., & Kuswardi, Y. (2018). *EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) PADA MATERI PYTHAGORAS DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA.* Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika SOLUSI, 3(3), 231-242.
- Fikri, K., & Ijuddin, R. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pontianak.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 7(4).
- Galuh, S. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Operasi Perhitungan Pecahan Pada Kelas V SDN Setono.*
- Gusniwati, M. (2015). *Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa SMAN di Kecamatan Kebon jeruk.* Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(1).
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). *TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study).* In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers.
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 22(2), 124-140.
- Hasanah, AU, Kusmayadi, TA, & Riyadi, R. (2016). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Dan Think Pair Share (Tps) Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional kelas VII SMP Negeri Se-kab Lombok Utara Tahun Ajaran 2015/2016.* Jurnal Pembelajaran Matematika , 4 (10).
- Islamiyah, R. A. D. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP PADA SOAL BERTIPE PISA DITINJAU DARI HASIL BELAJAR* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).

- Kadeni, K. (2014). *Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran*. EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya, 2(1).
- Khoirunisa, L., & Hartati, L. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kreativitas dan kecerdasan emosional. *Jurnal Analisa*, 3(2), 106-114.
- Kurniawati, D., & Ekyanti, A. (2020). *Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika*. PeTeKa, 3(2), 107-114.
- Laila, D. N. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA, 3(3).
- Lestari, K, E. Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama. Hal: 82.
- Mamik (2015). *Metodologi Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher. Hal: 76.
- Ningrum, P. K. (2022). *Pengaruh Komunikasi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Swalayan Luwes Gading)*.
- Nisa, AR (2020). *Efektivitas Model Value Clarification Technique (VCT) dan Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan Memecahkan Masalah Sosial Ditinjau dari Kecerdasan Emosional (Studi Eksperimen Siswa Kelas V SD di Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2018/2019)* TESIS Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan derajat mencapai Magister Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Disertasi Doktor, UNS (Universitas Sebelas Maret)).
- Noor, Juliansyah. (2017). *Metodelogi Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertai, & Karya Ilmiah)*. Jakarta: Kencana.
- Nurhayati, L., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2021). *Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Bangun Datar di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Mimbar Ilmu, 26(2), 274-280.
- Payatnya dan Gusti. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Yogyakarta: Depublis. Hal: 29 dan 30.
- Prakoso, R. F. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar di Surakarta* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).

- Priyatno, Duwi. (2016). SPSS Handbook Analisis Data, Olah Data, 7 Penyelesaian Kasus-Kasus Statistik. Yogyakarta: Mediakaom. Hal: 44.
- Qonita. (2023). *HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA PESERTA DIDIK KELAS IX*.
- Rahmawati, N. (2022). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berorientasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Materi Matematika Pecahan di Kelas V SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Ramdhani, D. M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rejeki, S. (2021). *Eksperimentasi Model Problem Based Learning dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 6(1), 10-15.
- Rofiqoh, N. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SDN Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Rohmatin, DN (2014). *Penerapan model pembelajaran pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa*. Gamatika , 5 (1).
- Rosyidah, U. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Materi Statistika* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Safira, H. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Khusus di MTsN 1 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Salma, F. (2023). *Hubungan Kecenderungan Adiksi Game Online Dengan Kecerdasan Emosional Siswa SD Negeri 5 Matesih*.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2, 1-7.
- Saputra, M. D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Stad Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Akuntansi Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional (Studi di SMK Se-Surakarta)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).

- Setiawan, W. (2015). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP dengan menggunakan model penemuan terbimbing*. Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi, 2(1), 91-97.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
- Sugiyono, D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). *Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA*. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 605-612).
- Sulistianingsih, P. (2017). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 129-139.
- Suryadi, Ahmad. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. Jawa Barat: Jeja.
- Susilawati, Dewi. (2018). *Tes dan Pengukuran*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press. Hal: 2.
- Syarif, D. Z. A. (2018). *Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Konkret dalam Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Pembelajaran Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Klapasawit Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Tanjung, M. (2019). *Kemampuan berpikir kritis matematika*. no. May.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. AL-Fathonah, 1(1), 342-351.
- Winarni, S. (2023). *Pengembangan Media Digital Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Perkalian pada Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).