

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa media *Scrapbook* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 94 Singkawang. Sesuai dengan sub-sub rumusan masalah yang ada pada penelitian, maka secara khusus disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media *Scrapbook* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 94 Singkawang dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,5227 > 2,00856$
2. Besar pengaruh media *Scrapbook* terhadap hasil belajar kelas eksperimen pada siswa kelas IV mata pelajaran IPAS di SDN 94 Singkawang. Berada pada kategori tinggi dengan nilai *Effect Size* sebesar 1,08.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru dengan bantuan media *Scrapbook* diharapkan dapat mengembangkan dan menciptakan suasana belajar yang aktif, media pembelajaran yang menarik dan bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga guru tidak lagi menjadi *teacher center* tapi menjadi mediator maupun fasilitator untuk mengeksplorasi potensi, serta kreativitas sehingga lebih aktif dalam pembelajaran. Diharapkan dapat bekerja

sama dengan guru yang lain mengintegrasikan pembelajaran penggunaan media ke berbagai mata pelajaran.

2. Bagi siswa sebaiknya dapat meningkatkan hasil belajar IPAS dan dapat memanfaatkan berbagai sumber pembelajaran, juga memperhatikan guru saat menjelaskan materi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk media *Scrapbook* sebaiknya dapat dilakukan dengan materi yang berbeda dan kelas yang berbeda, dengan mengukur aspek lain, seperti mengukur *soft skill* atau aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran.