

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dari hasil penelitian dan pembahasan, secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswakelas IV SD Negeri 89 Singkawang. Adapun secara khusus dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* dengan siswa kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji *mann whitney* nilai Z_{hitung} yaitu 7,45 sedangkan Z_{tabel} yaitu 1,96 sehingga $Z_{hitung} > Z_{tabel}$. Ha diterima dan Ho ditolak, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPAS siswa yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* berbeda/tidak sama dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran *picture and picture* berbantuan *wordwall* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan *effect size* yaitu diperoleh nilai sebesar 1,89. Sehingga $effect size > 0,8$, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran

picture and picture berbantuan *wordwall* berpengaruh tinggi terhadap hasil belajar IPAS siswa materi Indonesiaku Kaya Budaya.

3. Siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran *picture and picture* dari hasil perhitungan yaitu sebesar 65% siswa merespon secara positif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka saran yang dapat diajukan yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah sebaiknya mengadakan kegiatan berbagi praktik baik 1 kali dalam seminggu guna melatih guru-guru untuk dapat memanfaatkan dan mengenal jenis-jenis media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat diterapkan pada pembelajaran.
2. Guru sebaiknya mempelajari lebih lanjut tentang *wordwall* agar dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran maupun alat evaluasi karna terdapat berbagai bentuk template di dalamnya.