

ABSTRAK

DAMIANUS DAMIAN: Pengaruh Model *inquiry training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V SD Pada Pembelajaran IPA Materi Magnet Listrik Dan Teknologi SDN 68 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

- A. Tujuan penelitian ini adalah: 1) menjelaskan pengaruh penerapan model pembelajaran pelatihan terhadap keterampilan proses IPA siswa. kelas V sekolah dasar 2) untuk mengetahui apakah pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran inkuiiri keterampilan proses ilmiah siswa meningkat.; 3) mengetahui bagaimana keterlaksanaan model inquiry training terhadap keterampilan proses siswa kelas V SD dalam IPA, riset merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini kelas V yang berjumlah 44 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel probability sampling dengan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data yang digunakan uji t dua sampel dan persentase keterlaksanaan model. Hasil penelitian, menunjukkan 1) bahwa $t_{hitung}=2,857 > t_{tabel}=1,684$ yang artinya terdapat pengaruh hasil tes. Keterampilan proses sains siswa berbeda signifikan antara siswa yang menggunakan model inkuiiri dan siswa menggunakan model pembelajaran langsung; 2) hasil perhitungan N-Gain menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan proses sains kriteria sedang dengan persentase 60,5%;; 3) hasil perhitungan persentase keterlaksanaan model inquiry menunjukkan bahwa persentase sebesar 88% dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci : Model *Inquiry Training*, Keterampilan Proses Sains.