

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *scramble* memiliki pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas III SDN 88 Singkawang. Sesuai dengan sub-sub rumusan masalah penelitian, maka secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut.

Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif pada siswa kelas eksperimen dengan metode *scramble* dibandingkan siswa kelas kontrol metode kovensional pada kelas III SDN 88 Singkawang. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas III SD Negeri 88 Singkawang.

1. Terdapat perbedaan perbedaan hasil belajar kognitif pada siswa kelas eksperimen dengan metode *scramble* dibandingkan siswa kelas kontrol metode kovensional pada kelas III SDN 88 Singkawang dengan menggunakan uji T dua sampel menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_a diterima.
2. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas III SD Negeri 88 Singkawang. Hal ini ditunjukkan dari

perhitungan bahwa pengaruh metode pembelajaran *scramble* dengan kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan maka, saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru dengan menggunakan metode pembelajaran *scramble* yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan hasil belajar kognitif siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang metode pembelajaran *scramble* sebaiknya melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penggelolan kelas dalam melihat perbedaan metode pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajaran kognitif siswa.