

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, I. M. N. (2018). Ilmu dan rekayasa lingkungan (Vol. 1). Sah Media.
- Alfath, L. U. F. dan K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–4.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DN6RFu2pmlPgJ
- Arikunto, S. 2018. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Bodori, M. M., Prabawati, R., Triyoso, A., Studi, P., Biologi, P., Pendidikan, U., Sorong, M., Whitney, M., Outcomes, L., & Whitney, M. (2023). Biolearning journal. *Biolearning*, 10(1), 1–6.
- Elan Artono Nurdin, E. I. P. (2020). *Pembelajaran Berbasis Lingkungan*.
- Hakim, F. (2021). Efektifitas Metode *Scramble* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Balonggabus Sidoarjo. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(2), 161–178. <https://doi.org/10.33367/jiee.v3i2.1917>
- Handayani, S. R. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar IPS Materi Lingkungan Alam dan Buatan Melalui Media Tiga Dimensi. *Jurnal Pigur*, 1, 97–106.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55.
- Miftahul Huda, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Cet. IV; Malang: Pustaka Pelajar, 2014), h. 304-305)
- Nurhayati, N., Fadilah, S., & Mutmainah, M. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2), 1.
<https://doi.org/10.26740/jpfa.v4n2.p1-7>
- Oktavia, Y. (2020). Pengaruh Metode *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada

- Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 007 Tembilahan Hilir Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 286–297. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i2.90>
- Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. 2(1), 67–78.
- Rosdianto, H. (2017). Pengaruh model generative learning terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi hukum newton. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(2), 66. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i2.1288>
- Sa'adah, S. A., Aris, A., & Puspitasari, R. (2022). Pengaruh Metode Edutainment terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(1), 65–73. <https://doi.org/10.20527/pakis.v2i1.5207>
- Sabri, B. N. dan. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan*, 9, 297–310. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/2987>
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/download/2987/2176>
- Sahal Imam Ma'ruf, M. S. Z. (2016). Model pembelajaran scramble. *Pendidikan Agama Islam*, 152(3), 28. <file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf>
<http://salud.tabasco.gob.mx/content/revista>
http://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf
<http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060>
<http://www.cenetec>
- Sahara, I. D., Tahir, M., & Hakim, M. (2022). Pengaruh Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Mataram Tahun Pelajaran 2018 / 2019 *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan* menyusun program pengajaran dengan baik , yakni memilih dan mengembangkan strategi hasil ya. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 10(1), 15–23.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). 'HELPER" *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotorik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yuandita, Sugiyono, S. (2017). Pengaruh Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar.

Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 1–10.

Wahyudin, M. A. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Melalui Metode Scramble. *JIPSINDO*, 4, 166–183.

Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). Pendidikan Lingkungan Hidup. Penerbit NEM.