

ABSTRAK

Fitri Dwi Astuti : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya di Kelas IV SDN 17 Singkawang. **Skripsi ISBI Singkawang 2025**

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep kelas IV yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audio visual dengan kelas yang menggunakan model Pembelajaran langsung di SDN 17 Singkawang; 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audio visual terhadap pemahaman konsep siswa di kelas IV SDN 17 Singkawang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 17 Singkawang dan sampel penelitian ini yaitu IV B (kelas eksperimen) sebanyak 28 siswa dan IV C (kelas kontrol) sebanyak 28 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Uji t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,43 > 1,706$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa kelas IV yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* Berbantuan media audio visual dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung di SDN 17 Singkawang.; 2) uji besar nya pengaruh (*effect size*) model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media audio visual terhadap pemahaman konsep siswa maka hasilnya adalah berpengaruh tinggi dengan hasil *effect size* berada dikriteria tinggi dengan nilai 0,96 berada pada rentang $ES > 0,80$. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa perlu adanya model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media audio visual dalam pembelajaran agar dapat berdampak positif pada pemahaman konsep siswa khususnya materi wujud zat dan perubahannya.

Kata kunci : model *discovery learning*, media audio visual, pemahaman konsep

ABSTRACT

Fitri Dwi Astuti: The affect of Discovery Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Students' Conceptual Understanding of the Material of the Form of Matter and Its Changes in Class IV of SDN 17 Singkawang. **ISBI Singkawang Thesis 2025**

This study aims 1) determine the difference in the conceptual understanding of class IV using the discovery learning model assisted by audio visual media with classes using the discovery learning model at SDN 17 Singkawang; 2) to determine how much affect the discovery learning model assisted by audio visual media has on students' conceptual understanding in class IV of SDN 17 Singkawang. The type of research used is quantitative with a nonequivalent control group design. The population in this study were all students of class IV of SDN 17 Singkawang and the sample of this study was IV B (the experimental class) consisting of 28 students and IV C (the Control class) consisting of 28 students. The results of the study showed that 1) The t-test showed $t(\text{count}) > t(\text{table})$ which was $4,43 > 1,706$ so it can be concluded that there is a difference in the conceptual understanding of grade IV students who use the discovery learning model assisted by audio-visual media with classes that use direct learning models at SDN 17 Singkawang.; 2) the test of the magnitude of the influence (effect size) of the discovery learning model assisted by audio-visual media on students' conceptual understanding, the results are very that it has a high influence with the effect size results being in the high criteria with a value of 0.96 in the range of $ES > 0,80$. The implications of this study indicate that there is a need for a discovery learning model assisted by audio-visual media in learning so that it can have a positive impact on students' conceptual understanding, especially material about the froms of matter and their changes.

Keywords: Discovery learning model, Audio-visual media, Conceptual understanding