

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan secara umum, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CUPs dengan bantuan alat peraga papan PLSV dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VIII SMP Negeri 20 Singkawang. Sesuai dengan sub-rumusan masalah penelitian, dapat disimpulkan secara khusus sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran CUPs berbantuan alat peraga papan PLSV dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran langsung.
2. Aktivitas belajar siswa tergolong aktif setelah diterapkan model pembelajaran CUPs berbantuan alat peraga papan PLSV terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Singkawang, diharapkan dapat meningkatkan dan melatih kemampuan memahami konsep matematis yang

berkaitan dengan materi pelajaran serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran CUPs dengan dukungan alat peraga papan PLSV sebagai alternatif guna meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa, khususnya pada materi persamaan linear satu variabel.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dianjurkan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penerapan model pembelajaran CUPs dengan bantuan alat peraga papan PLSV terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis siswa. Selain itu, disarankan untuk mengeksplorasi berbagai faktor lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas model pembelajaran ini.