

ABSTRAK

Septy Megasari: Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Perilaku *Verbal bullying* pada Siswa Kelas VI SDN 54 Singkawang Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk :1) mengetahui kecerdasan interpersonal siswa kelas VI SD Negeri 54 Singkawang, 2) mengetahui perilaku *verbal bullying* siswa kelas VI SD Negeri 54 Singkawang, 3) mengetahui hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan perilaku *verbal bullying* pada siswa kelas VI SD Negeri 54 Singkawang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yang bersifat korelasi dengan desain penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VI SD Negeri 54 Singkawang dengan jumlah 55 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa angket kecerdasan Interpersonal dan *Verbal bullying*. Teknik analisis data yaitu rata-rata keseluruhan dan korelasi *Pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat kecerdasan interpersonal siswa SD Negeri 54 Singkawang masuk dalam kategori tinggi yaitu 71,68, 2) perilaku *verbal bullying* siswa kelas VI SD Negeri 54 Singkawang masuk pada kategori sedang yaitu 49,8, 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan interpersonal dengan perilaku *verbal bullying* siswa kelas VI SDN 54 Singkawang, berdasarkan nilai signifikansi menunjukkan sebesar $0,002 < 0,05$, dengan nilai t_{hitung} (*Pearson Correlation*) sebesar -0,408, dan koefisien determinan sebesar 16,64%.

Kata kunci: Kecerdasan Interpersonal, *Verbal bullying*, Angket.

ABSTRACT

Septy Megasari: The Relationship Between Interpersonal Intelligence and Verbal Bullying Behavior Among Sixth-Grade Students at SDN 54 Singkawang in the 2024/2025 Academic Year. **Thesis, ISBI Singkawang, 2024.**

This study aims to: 1) determine the level of interpersonal intelligence among sixth-grade students at SD Negeri 54 Singkawang, 2) assess the verbal bullying behavior of sixth-grade students at SD Negeri 54 Singkawang, 3) investigate the relationship between interpersonal intelligence and verbal bullying behavior among sixth-grade students at SD Negeri 54 Singkawang. The research employs a quantitative approach with a correlational design. The population of this study consists of 55 sixth-grade students at SD Negeri 54 Singkawang. The sampling technique used is probability sampling. Data collection was conducted using questionnaires on interpersonal intelligence and verbal bullying. The data analysis techniques used are overall averages and Pearson product-moment correlation. The findings of the study are as follows: 1) the level of interpersonal intelligence among students at SDN 54 Singkawang was categorized as high, with an average score of 71.68, 2) the verbal bullying behavior of sixth grade students at SDN 54 Singkawang was categorized as moderate, with an average score of 49.8, 3) there is a significant relationship between interpersonal intelligence and verbal bullying behavior among sixth-grade students at SDN 54 Singkawang, with a significance value of $0.002 < 0.05$, a Pearson correlation value of -0.408, and a coefficient of determination of 16.64%.

Keywords: Interpersonal Intelligence, Verbal Bullying, Questionnaire.