

ABSTRAK

SERA: Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Kelas 1 SD Negeri 17 Bamban Rancang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan: 1). mendeskripsikan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 17 Bamban Rancang Tahun Pelajaran 2024/2025. 2). mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 17 Bamban Rancang Tahun Pelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini subjek penelitiannya yaitu siswa kelas 1 SD Negeri 17 Bamban Rancang yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis dan angket. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar tes kemampuan menulis permulaan dan angket. Teknik analisis data reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan (*verification*). Hasil penelitian diketahui bahwa Kemampuan menulis permulaan dari 23 siswa yang diteliti, ada 17 siswa dengan persentase 82,60% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, 4 siswa dengan persentase 34,78 % yang termasuk dalam kategori “Baik”, 2 siswa dengan persentase 08,69 % dengan kategori “Kurang Baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis permulaan siswa kelas I SD Negeri 17 Bamban Rancang antara lain Minat Belajar dikategorikan “Baik” dengan persentase sebesar 69,56%, Kesehatan Tubuh dikategorikan “Cukup” dengan persentase sebesar 50,00%, Kemampuan Penginderaan dikategorikan “Cukup” dengan persentase sebesar 50,00%, Kemampuan Intelektual dikategorikan “Baik” dengan persentase sebesar 58,69%, Variasi Guru Mengajar dikategorikan “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 78,26%, Penggunaan Media Pembelajaran dikategorikan “Baik” dengan persentase sebesar 56,52%, Sarana dan Prasarana dikategorikan “Baik” dengan persentase sebesar 56,52%, Motivasi Dari Guru dikategorikan “Cukup” dengan persentase sebesar 47,82%, dan Lingkungan Keluarga dikategorikan “Cukup”. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Bamban Rancang dikategorikan “Baik” dengan persentase sebesar 56,52. Kesimpulan bahwa faktor-faktor sebagaimana disebutkan di atas cukup berpengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan siswa SD Negeri 17 Bamban Rancang.

Kata Kunci: Kemampuan menulis, menulis permulaan, perkembangan kognitif.

ABSTRACT

This study aims to: 1). describe the initial writing ability of grade 1 students of SD Negeri 17 Bamban Rancang in the 2024/2025 Academic Year. 2). determine the factors that influence the initial writing ability of grade 1 students of SD Negeri 17 Bamban Rancang in the 2024/2025 Academic Year. In this study, the subjects of the study were 23 grade 1 students of SD Negeri 17 Bamban Rancang. The data collection techniques used were written tests and questionnaires. The data collection instruments used were the initial writing ability test sheet and questionnaires. Data analysis techniques were data reduction, data display, and drawing conclusions (verification). The results of the study showed that the initial writing ability of the 23 students studied, there were 17 students with a percentage of 82.60% who were included in the "Very Good" category, 4 students with a percentage of 34.78% who were included in the "Good" category, 2 students with a percentage of 08.69% in the "Less Good" category. Factors that influence the beginning writing ability of first grade students of SD Negeri 17 Bamban Rancang include Learning Interest categorized as "Good" with a percentage of 69.56%, Physical Health categorized as "Enough" with a percentage of 50.00%, Sensory Ability categorized as "Enough" with a percentage of 50.00%, Intellectual Ability categorized as "Good" with a percentage of 58.69%, Teacher Teaching Variation categorized as "Very Good" with a percentage of 78.26%, Use of Learning Media categorized as "Good" with a percentage of 56.52%, Facilities and Infrastructure categorized as "Good" with a percentage of 56.52%, Motivation from Teachers categorized as "Enough" with a percentage of 47.82%, and Family Environment categorized as "Enough". Factors that influence the beginning writing ability of first grade students of SD Negeri Bamban Rancang are categorized as "Good" with a percentage of 56.52. The conclusion is that the factors mentioned above have quite an influence on the initial writing skills of students at SD Negeri 17 Bamban Rancang.

Keywords: Writing skills, beginning writing, cognitive development.