

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPAS sebelum dan sesudah diterapkan media animasi interaktif pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 81 Singkawang dengan perhitungan uji T dengan hasil yaitu nilai T hitung = $28,1402 \geq$ nilai T tabel = $1,73961$, maka terdapat perbedaan efektivitas penggunaan media animasi interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS.
2. Terdapat pengaruh penggunaan media animasi interaktif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 81 Singkawang dengan perhitungan uji *effect size* diperoleh hasil *effect size* sebesar $0,90$ berada pada kriteria tinggi karena $0,90$ berada pada $0,8 \leq d \leq 2,0$, berdasarkan hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi interaktif berpengaruh pada hasil belajar IPAS siswa kelas V.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka saran penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru

Bagi guru diharapkan dapat memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, seperti media pembelajaran

animasi interaktif yang digunakan untuk materi yang membutuhkan keaktifan siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar selalu bersungguh – sungguh dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran supaya cita – cita yang ingin dicapai terwujud dengan hasil yang memuaskan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian pada materi lain selain dari materi ada apa saja di bumi, agar dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan khususnya dalam pelajaran IPAS