

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, N., & Sapri, S. (2022). Komunikasi antara kognitif dan kemampuan berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 1-8.
- Andhini, N. F. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI Di Man 3 Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- ANGGELINA, P. (2023). *Pengaruh Pengalaman Prakerin Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Santa Maria Pontianak* (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Pontianak).
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147-155.
- Basuki, A. (2013). Efektivitas pelayanan konseling kelompok untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(1). 46-54.
- Budiono, H & Abdurrohim, M. (2020). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan komunikasi (*communication*) siswa kelas V sekolah dasar negeri Teratai. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), Juni 2020.
- Churiyah, Y. (2011). Komunikasi lisan dan tertulis. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(01), 23-34.
- Farida Yufarlina Rosita, Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), Vol. 1 No. 1, 2015, hal. 27.
- Fauziyah, S. H., & Hernawan, A. H. (2024). Problematika Keterampilan Berbicara Dan Komunikasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 3575-3589.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Analisis kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran daring siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240-2246.
- Handini, O., & Soekirno, S. (2020). Hubungan efikasi diri (*self-efficacy*) dan pengembangan diri terhadap komunikasi antar pribadi (Penelitian pada Guru Sekolah Dasar Gugus IX Kota Surakarta). *Research Fair Unistri*. 4(1).

- Hidayat, R. (2017). Peningkatan aktivitas komunikasi interpersonal dalam organisasi melalui perbaikan efikasi diri, kepemimpinan dan kekohesifan tim. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 161-170.
- Ituga, A. S. (2022). Penerapan Teknik Numbered Heads Together (NHT) Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkommunikasi Siswa Di Depan Kelas Pada Smp Negeri 5 Pasarwajo Kab. Buton Prov. Sulawesi Tenggara.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.
- Kurniawati, D. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandonan Bantuk Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lailani, T., & Wibowo, M. E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Homeroom. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 33-37.
- Maryanti, S. (2012). Hubungan antara keterampilan komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor*, 1(2).
- Mayasari, H., Taufik, A., & Sahunah, U. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri Pengebatan 06 Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Media Power Point Dan Video. *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 2(1), 301-307.
- Musriyono, A. A., & Winanto, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning. *eL-Muhbib jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*, 7(1), 41-49.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1639-1646.

- Rozalia, S., Nadiyah, A., & Putri, R. M. (2024). Gambaran Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Kelas XI DI SMA. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 117-131.
- Rustam, A., & Wahyuni, D. S. (2020). Pengaruh efikasi diri dan regulasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Alkhairaat 1 Palu. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 61-68.
- Saeful, K. S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw. *Jurnal Pakar Guru*, 2(2), 189-195.
- Sahara, R. N., Sonia, N. G., & Sampurna, N. A. (2024). Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Joel: Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 245-252.
- Saputri, C. A. (2016). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas Vii Smp Negeri 30 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016.
- Sevilla, Communication Skill: Pengertian, Jenis, dan Cara Mengembangkannya. Best Seller Gramedia. Published February 7, 2022. Akses July 29, 2024.https://www.gramedia.com/best-seller/communication-skill/#1_Keterampilan_Komunikasi_Lisan_Oral_Communication
- Simamora, I. Y., Zahra, M., Sinaga, W. A., Pandiangan, H. E., & Hasibuan, S. F. (2024). Peran Komunikasi dalam Pembangunan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4906-4913.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).
- Utomo, D. P., & Harmiyanto, H. (2024). Hubungan keterampilan komunikasi interpersonal dan kepercayaan diri siswa kelas X Sman 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 14.