

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Sulistio, Dr. Nik Haryanti, model pembelajaran kooperatif (cooperative learning) Eureka Media Aksara, April 2022 Cv.Eureka Media Aksara, April 2022.
- Arifin, Fatkhul, Ziaratul Fadillah, and Rohmat Widiyanto. "Pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 10.2 (2020): 98-105.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Nabilla Fuji, Agus Suryana, and E. Hamzah Suaidi. "Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar." *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 2.2 (2022): 195-218.
- Avivah, Neneng Mila, and Eko Fajar Suryaningrat. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 2. No. 2. 2019.
- Budiarti, Wida. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs MA 'ARIF NU 7 Purbolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Diss. IAIN Metro, 2017.
- Buyung. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Himpunan. *Journal Of Educational Review And Research*.
- Dameria, sinta. 2020. *Statistik Pnelitian Pendidikan dengan aplikasi Ms. Excel dan SPSS*. Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing.
- Dewi, Indah Sari, Nurul Husna, and Rosmayadi Rosmayadi. "Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Peluang." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5.1 (2024): 231-236.
- Emda, Amna. "Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran." *Lantanida journal* 5.2 (2018): 172-182.
- Eriana, Emi Sita, and Afrizal Zein. "Artificial Intelligence (AI)." (2023).
- Fadilah, Aisyah, et al. "Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran." *Journal of Student Research* 1.2 (2023): 01-17.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan

- Pemahaman Konsep Siswa SMA Kota Bengkulu. In JPMR (Vol. 04, Issue 02).
- Ferry, D., & Kamil, D. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Biologi peserta didik Melalui Penerapan Media Video Animasi Tiga Dimensi (3D), Vol. 3 No. 2, P. 1-11.
- Fitrianisah, Fina. *Analisis Penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar (Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)*. Diss. FKIP UNPAS, 2022.
- Handayani, Ni Pt Risma, and IB Gede Surya Abadi. "Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD." *Mimbar Ilmu* 25.1 (2020): 120-131.
- Hasibuan, Turlan Romaito. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di Pesantren Modern Nurul Hakim*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2021.
- Herawati, Endang Luli. "Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP S. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 3.2 (2022): 117-125.
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum Sekolah Menengah Pertama. Kemendikbud.
- Kibari, Muhammad Abbassalam, Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, and Hamsi Mansur. "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Pictory. Ai pada Mata Kuliah Manajemen Koperasi dan UMKM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12.4 (2023): 867-880.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. "Penelitian pendidikan matematika." (2019).
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Moto, Maklonia Meling. "Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan." *Indonesian Journal of Primary Education* 3.1 (2019): 20-28.
- Nasution, Zulfadli. *Selayang Pandang Ilmu Pendidikan*. Penerbit NEM, 2022.
- Nurhadi, Nurhadi, and Zainul Bahri Lubis. "Aktivitas Belajar Siswa Di Luar Kelas Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru Riau." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 9.2 (2019): 277-289.
- Nurhasanah, Sutrisno, L., & Tiur M.S, H. (2015). Pengaruh Problem Based Learning pada Hasil Belajar Fisika: Sebuah META-ANALISIS Artikel Jurnal Online Indonesia. 151, 10–17. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Nurluthfiana, Fadia, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap

- Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas IV SDN Wonorejo 2." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 8.2 (2024): 272-283.
- Nurmala, Desy Ayu, et al. "Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 4.1 (2014): 1-10.
- Oktaria, Mira. "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal Palembang." repository.radenfatah.ac.id (2016).
- Rahayu, Wala Dwi, Euis Eti Rohaeti, and Anik Yuliani. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika* 4.1 (2018): 79-86.
- Rahayu, Yuyun, and Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan: Study Kasus di SMP Negeri 1 Cibadak." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 3.2 (2018): 93-102.
- Rahman, Rieza Hardyan. "Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi." *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 21.01 (2021): 46-54.
- Rahmayanti, Laily, and Farida Istianah. *Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo*. Diss. State University of Surabaya, 2018.
- Rasidah, Rasidah. *Pengaruh model kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) berbantuan media video animasi terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kognitif peserta didik materi sistem koordianasi kelas XI MAN Kota Palangka Raya*. Diss. IAIN Palangka Raya, 2020.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana .
- Rofiq, Muhammad Ainur, Muchammad Eka Mahmud, and Imroh Atul Musfiroh. "Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Kelas V MI At Tarbiyah Loa Janan." *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 6.2 (2019): 109-129.
- Sabrina, Mahyuni. *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan Genially Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Peserta Didik*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2024.

- Safaliris. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI SD Negeri 008 Pulau Rumpit. *Jurnal Pajar*, 2(2), 282-287.
- Safitri, Utami Hening. *Perbandingan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dan Talking Stick Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia*. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2019.
- Sapa'at, Asep. "Pengembangan keterampilan berpikir matematis melalui pembelajaran matematika." *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa* 10.01 (2020).
- Sayekti, Yeyen. "Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi "MURDER" Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 5.1 (2020): 24-32.
- Seatter, Carol Scarff, and Kim Ceulemans. "Teaching sustainability in higher education: Pedagogical styles that make a difference." *Canadian Journal of Higher Education* 47.2 (2017): 47-70.
- Silfiani, Denny. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn Prambangan-Gresik*. Diss. Universitas Muhammadiyah Gresik, 2019.
- Sohilait, Emy. Buku ajar: Evaluasi pembelajaran matematika. PT RajaGrafindo Persada, Depok, 2021.
- Solihah, Ai. "Pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1.1 (2016).
- Sri Damayanti, Sri Damayanti, and M Tohimin Apriyanto, —Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika, *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 2, no. 2 (May 10, 2017), <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2497>.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suharyadi, & Purwanto, S. K. (2016). *Statistika Untuk Keuangan Ekonomi dan Modern* (3 ed.). Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Suji, Suji, Resy Nirawati, and Mariyam Mariyam. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segitiga." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 2.2 (2018): 63-71.
- Sulfemi, Wahyu Bagja, and Nova Mayasari. "Peranan model pembelajaran value clarification technique berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar ips." *Jurnal pendidikan* 20.1 (2019): 53-68.

- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sundawan. M. D. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, XV1(1), 1-11.
- Syafril, M. Pd. *Statistik Pendidikan*. Kencana, 2019.
- Tuningsih, Suci. Perubahan Miskonsepsi Siswa Kelas 4 Sd Tentang Konsep Geometri Menggunakan *Puzzle Based Learning*. Diss. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2020.
- Yanti, Febri, Wawat Suryati, and Siti Zahra Bulantika. "Hubungan pemberian penguatan positif terhadap kreativitas belajar siswa pada kelas X IPS di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2022/2023." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling (JIMBK)* 5.1 (2023): 73-80.
- Yuliani, E. Nora, Z. Zulfah, and Z. Zulhendri. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation." *Cendekia J. Pendidik. Mat* 2.2 (2018): 91â.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Raflesia*. 4(1).
- Yusuf, A. Muri. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media, 2016.
- Yusuf, Fitriyani, Rien Anitra, and Rini Setyowati. "Pengaruh Model Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar." *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 5.1 (2022): 1-12.