

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M & Siti, M. (2018). Sikap Cara Belajar dan Prestasi Belajar. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 49-58.
- Albi, D. A. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Untuk Kelas V SD/MI*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.  
<http://repository.radenintan.ac.id/16061/2/SKRIPSI%201-2.pdf>
- Al-Mahiroh, R. S & Suyadi, S. (2020). Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 117-126.
- Anam, M. S & Wasis. D. D. (2019). *Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Artikel Penelitian. Universitas Negeri Malang.  
[https://cdngbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Pedagogi/Artikel/TEORI\\_BELAJAR\\_BEHAVIORISTIK\\_DAN\\_IMPLIKAS.pdf](https://cdngbelajar.simpkb.id/s3/p3k/Pedagogi/Artikel/TEORI_BELAJAR_BEHAVIORISTIK_DAN_IMPLIKAS.pdf)
- Andayani, U. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Penaksiran Bilangan dan Pembulatan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Siswa Kelas IV-1 MI Islamiyah Kramat Jegu Sidoarjo*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.  
<http://digilib.uinsa.ac.id/31101/>
- Andriani, R & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 3(2), 8-16.
- Arrosih., Marianti., & Muhamad, A. R. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGMI*, 14(1), 01-8.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A & Mercy, F. H. (2019). Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism). Artikel Penelitian. Universitas Negeri Makassar. [https://www.researchgate.net/publication/331233871\\_TEORI\\_BEHAORI\\_SME\\_Theory\\_of\\_Behaviorism](https://www.researchgate.net/publication/331233871_TEORI_BEHAORI_SME_Theory_of_Behaviorism)
- Aulia, E. R., Suparjan & Pranata, R. (2021). Hubungan Sikap dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas IV A. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(10), 1–8.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asessmen Pendidikan, Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Kemdikbudristek. Diunduh 2 Mei 2024, [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduhan/CP\\_2022.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduhan/CP_2022.pdf)
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, 16(1), 1-12.
- Barseli, M., Riska, A & Ifdil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal EDUCATIO*, 4(1), 40-47.
- Basyir, M. S., Aqimi, D & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel Dan Robert M. Gagne Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89-100.
- Darwanto & Herdiansyah K. (2022). Korelasi Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Eksponen*, 12(1),
- Djamaluddin, A & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fahmi, F. A & Hera Heru SS. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 34-49.

- Fauhah, H & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fauzan., Hasan., M, Wawan., P & Eko, I. (2021). Hubungan Sikap Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (TDO). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 45-51.
- Gulo, F., Amin, O. H & Yakin, N. T. (2022). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mandrehe. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 1(5), 625-236.
- Gumilar, G. G., Dyah, L & Din, A. U. (2023). Pengaruh Sikap Belajar Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Bina Gogik*, 10(2), 251-258.
- Habsoh, R. S. (2020). *Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf Pada Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/57440/>
- Harahap, A. F. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran Make A Match Pada Siswa Kelas V Di MIS Aisyah Sumut Kecamatan Medan Tembung T.A 2017/2018*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. <http://repository.uinsu.ac.id/4044/1/SKRIPSI%20ABDAH%20LENGKAP%20FULL%20SEMUA.pdf>
- Hartati, L. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3), 224-235.
- Haslinda. (2019). Classical Conditioning. *Jurnal Network Media*. 2(1), 87-99.
- Hidayah, N, M., Arif, B & Fajar, C (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 46-51.

- Hidayat, A & Prima S. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews Terhadap Sikap Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistik. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 321-328.
- Hulan. (2017). *Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMA Kemala Bhayangkari*. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1-8.
- Irawati, I., Mohammad, L. I & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Influence Of Learning Style On The Students Science Learning Achievement. *Jurnal. Pijar MIPA*, 16(1), 44-48.
- Ismail, M & Ulfun, K. (2021). Relevansi Teori Behavioristik “Classical Conditioning” Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Didik Pada Kelompok Belajar Anggrek, Taman, Sidoarjo. *JOECES: Journal of Early Childhood Education Studies*, 1(2), 111-142.
- Istiqomah, F. (2021). *Analisis Sikap Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX Di SMP Negeri 04 Kota Pasuruan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.  
<http://etheses.uin-malang.ac.id/27104/1/17130064.pdf>
- Jiran, J. (2022). Hubungan Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN). *BIOMA*, 4(2), 59-65.
- Khotimah & Sita, H. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Hikmah*, 13(1), 95-114.
- Krisnayanti, A. G. A. A. H & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1776-1785.
- Kurniawan, W. Y. (2021). Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *ISLAMIKA*, 3(1), 21-37.

- Lu, Y & Yenni, A. H. (2022). Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner. *Jurnal Arrabona: Jurnal Teologi dan Misi*, 5(1), 23-39.
- Magdalena, I., Nurlaili, M., Niken, N. Y & Roro, R. D. (2021). Penggunaan Teknik Evaluasi Non Tes Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Selapang Jaya2. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 113-123.
- Maghfirah, S & Maemonah. (2019). Pemikiran Behaviorisme Dalam Pendidikan (Studi Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Arraniry*, 6(2), 89-110.
- Masruro, Z., Nurlina, A. H., Siti, Z. S., Rosmidah, H., Siti, S. S & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Mufridah., Heris, H & Tuti, A. (2021). Gambaran Sikap Belajar Positif Siswa Kelas VIII DI SMPN 3 BATUJAJAR. *Fokus*, 4(2), 99-104.
- Munandar, S. A., Abd, R. B., Andi, F., Yuyun, K & Yumriani (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Murdiani. (2018). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Menjumlahkan Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa Kelas IV SDN Hariang Kecamatan Banua Lawas Kabupaten Tabalong. *Sagacios Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 4(2), 35-40.
- Najichun, M & Widodo, W. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 139-146.
- Nasution, U & Casmini. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Perilaku Peserta Didik. *Insania*, 25(1), 103-113.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 77-95.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Pambudi, S & Nur Hoiriyah. (2020). Penerapam Teori Operant Conditioning R.F.Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 150-165.
- Pamungkasih, P. (2023). Penerapan Uji Korelasi Rank Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Pengeluaran Rumah Tangga untuk Makanan Dan Tingkat Kemiskinan Di Nusa Tenggara Timur Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Statistika Terapan*, 3(2), 1-12.
- Popham, W. J. & Sirotnik, K.A. (1973). *Educational Statistics: Use and Interpretation, Seconde Edition*. New York: Harper & Row Publisher.
- Pratama, S., Siti, A.A., Agung, M. P., Rusdy, A. S & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1754-1759.
- Pristiwanti, D., Bai, B., Sholeh, H & Ratna, S. D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.
- Purnomo, Y. (2016). Pengaruh Sikap Belajar Pada Pelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*, 01(01), 93-105.
- Puspitasari, W. D. & Filda. F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Jurnal Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(1), 77-90.
- Putriana Y. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Melalui Penerapan Media Kartu Pecahan Di Kelas III MIN 26 Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.  
<https://repository.arraniry.ac.id/24757/1/Yulia%20Putriana%2C%20170209054%2C%20FTK%2C%20PGMI.pdf>
- Rahman, I. A., Mayshel, A. V & Friska, A. V. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas

Kualitas Sarana dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28961-28966.

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11-23.

Rusianingsih, C. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi, minat, dan sikap terhadap hasil belajar matematika kelas v sekolah dasar. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9), 1–12.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.

Sari, N. (2019). *Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Skripsi. Universitas Batanghari Jambi.  
<http://repository.unbari.ac.id/647/1/Novita%20Sari%201500887203018%20PE.pdf>

Sartika, S. B., Rahmania, S. U., Vanda, R & Luluk, I. R. (2022). *Buku Ajar Profesi Keguruan*. Sidoarjo: Umsida Press.

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Mes (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58-67.

Sitopu, J. W., & Purba, I. R. (2022). Pengaruh sikap siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 192–196.

Son, A. L. (2019). Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra*, 10(1), 41-52.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tanjung, H. S & Siti, A. N. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan Di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik*, 3(1), 35-42.
- Trisnowali, A. MS. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Minat Belajar Matematika, Dan Sikap Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMAN 2 Watampone. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5 (2), 259-278.
- Tugiyem. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Penggunaan Sifat-Sifat Pembulatan Dan Penaksiran Melalui Penerapan Cooperative Learning Tipe Stad Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 3 Mayahan Kec.Tawangharjo Kab. Grobogan Pada Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(4), 324–329.
- Zaki, M & Salman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118).